



# Jeelo nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven informeren wij u over ons Jeelo onderwijs. Ten minste een keer per project zult u informatie ontvangen over de Jeelo ontwikkelingen op Basisschool De Meiboom.

## Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:  
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>



## Muziek op De Meiboom

We zijn na de meivakantie begonnen met ons project Muziek op de Meiboom. Wat een vrolijk thema. We zijn met de hele school gestart met emmerdrummer, onder leiding van Jorryt Pruiksmā. Dat klonk als muziek in de oren! Onder tussen zijn in groep 5 en 6 de gitaarlessen begonnen en deze week starten ook de danslessen in groep 1 tot en met 4. De kinderen van groep 7 en 8 gaan aan de slag met een workshop over rappen. Een heel divers aanbod voor alle kinderen.

We doen dit project in samenwerking met de organisatie van het project Spylder 20 jaar en daarvoor wordt een speciaal Spylderlied gemaakt. Om input te krijgen voor dit lied is Bruno Rummler bij ons op school geweest met zijn gitaar en de kinderen waren dolenthousiast!

Mocht u als ouder denken, ik weet veel over dit onderwerp en ik zou graag iets aan de kinderen willen leren, met de kinderen willen doen, aarzel dat niet om contact op te nemen met de leerkrachten. Kinderen leren ook van u als ouders!

De afsluiting zal vrijdag 23 juni vanaf 19.00 uur in het dorp beginnen. U zult hierover nog meer informatie ontvangen. Noteer de datum alvast in de agenda, want u zult het niet willen missen!



### In deze nieuwsbrief



JEELO VOOR OUDERS



MUZIEK OP DE MEIBOOM



VERSLAGEN UIT DE GROEPEN



ALLE PROJECTEN



De Meiboom  
basisschool

## Groep 1-2

In groep 1 en 2 werken we over muziek en communicatie, met een vleugje zomer erbij.

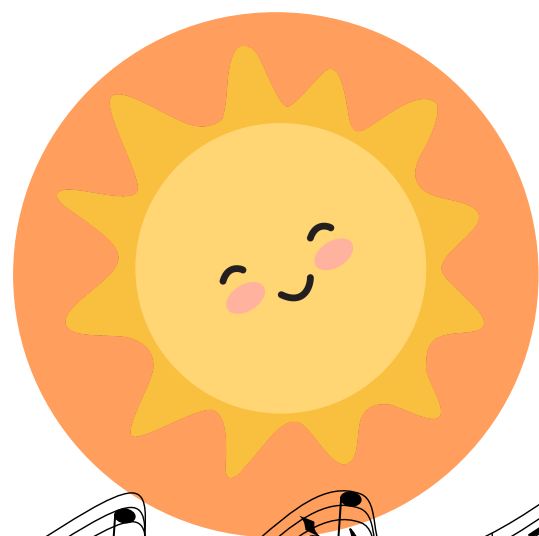
We gaan leren dat begrippen hoog en laag, lang en kort, hard en zacht heel belangrijk zijn bij muziek. Ook moeten we goed kunnen tellen in de maat. We gaan kennismaken met muzieknoten en verschillende muziekinstrumenten. Muziek wil wat vertellen, dat gaan we onderzoeken. Ook zullen we zelf muziek maken, en ook kleine toneelstukjes en presentaties.

We werken over het prentenboek *Beer en de piano* en lezen uit het boek *'Fatima's vrolijke muziekoftocht'*, geschreven door Selma Noort.

De kinderen gaan onderzoeken hoe je iemand iets kunt vertellen zonder woorden te gebruiken. Bijvoorbeeld door gebaren te gebruiken voor als je *'Wees eens stil'* wilt zeggen, *'Ja'* of *'Nee'*, *'Kom maar hier!'* en *'Goed zo!'*.

De kinderen verkennen hoe een plattegrond werkt. We leren over routes, bijvoorbeeld met onze beebots. Deze moeten de kinderen zelf programmeren.

Verder onderzoeken de kinderen hoe ze iemand of iets goed in beeld brengen. Ze maken ook foto's van elkaar en bekijken ze. Hoe kun je een voorbeeldfoto namaken, zodat deze hetzelfde is? Waar moet je dan gaan staan?

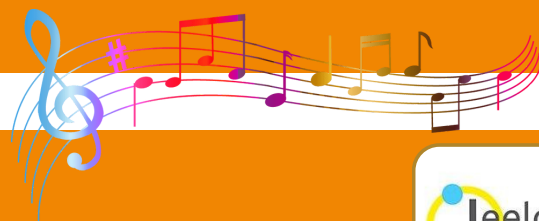


## Groep 3-4

Binnen het muziekproject hebben de kinderen iedere vrijdag een dans-workshop. Deze danslessen zijn ter voorbereiding op het Spylder 20 jaar feest. Binnen JELO werken wij dit keer volgens een boek. Het boek: *'Het wilde dierenorkest'* van Dan Brown staat centraal.

Er worden twintig dieren beschreven en ieder dier heeft zijn eigen muzikale verborgen talent, deze zijn beschreven in een gedicht. Bij ieder dier hoort een spreuk met een wijze les. Bij de verschillende dieren horen ook verschillende instrumenten, passend bij de karakters van de dieren. Als muzikale verrassing horen bij alle dieren een klassiek muziekfragment.

De kinderen maken dus kennis met klassieke muziek, verschillende muziekinstrumenten, bekende maar ook minder bekende instrumenten. Ook gaan we leren door naar de verschillende muziekfragmenten te luisteren en uit te zoeken bij welk wild dier uit het boek dit past. In het boek zijn ook verschillende codes te vinden, de kinderen gaan proberen die codes te kraken. Tot slot heeft ieder dier in het boek een verborgen muzikalent. De kinderen gaan ook kijken naar hun eigen talenten, niet op muzikaal gebied, maar meer op wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. De talenten die extra uitgelicht worden zijn: Aansteker, Bruggenbouwer, Creatieve maker, Ideeënfontein, Momentgenieter, Zichtbare presteerder. Maar andere talenten kunnen natuurlijk ook aan bod komen, want iedereen heeft een talent! We maken er met elkaar een mooie-gezellige-feestelijke-dierlijke-talentvolle-muzikale reis van!



## Groep 5-6

Met Jeelo zijn we bezig met een muziekproject.

We gaan het ook weer hebben over onze talenten.

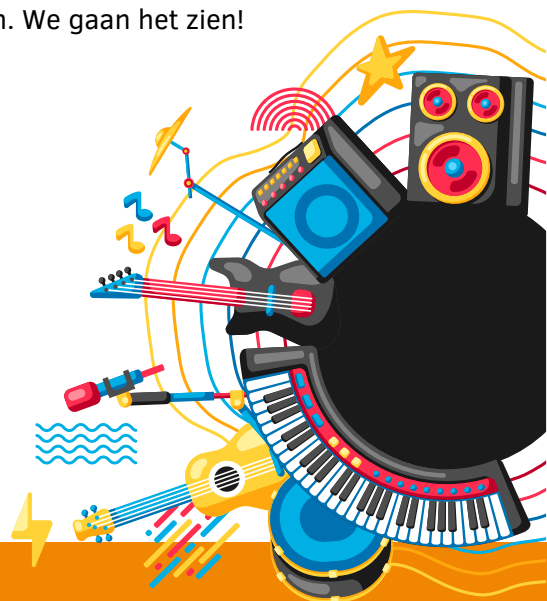
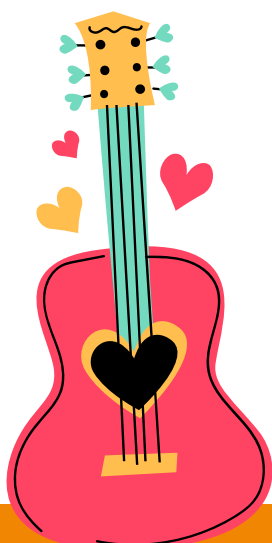
Deze keer werken we met de Aansteker, Bruggenbouwer, Creatieve maker, Ideeënfontein, Momentgenieter, Zichtbare presteerder.

Lucy; Ik denk dat ik een Aansteker en een Ideeënfontein ben. Omdat ik andere kinderen enthousiast maak met mijn ideeën.

Carmen; Ik vind mezelf een creatieve maker omdat ik heel erg van knutselen en tekenen houd.

In de meivakantie hebben we een paar dagen gehad dat het Nederlandse Volkslied (Wilhelmus) werd gezongen. We gaan het volkslied eens beter bekijken, waar komt het vandaan en wat staat er precies in? Lucy kent het volkslied, Carmen nog niet, ze zijn allebei best nieuwsgierig naar de geschiedenis van het volkslied en daar gaan we mee aan de slag. Ook gaan we muzieklessen doen over Bach, de eerste reactie van de dames is, 'Klassieke muziek is saai...'. Bach komt ook nu nog vaak voor in de populaire muziek. We gaan een koppeling leggen tussen de invloed van Bach in de muziek van nu. En daar wordt Bach misschien een beetje minder saai van. We gaan het zien!

Groetjes Lucy en Carmen



## Groep 7-8

In groep 7/8 zijn we gedurende dit laatste thema veel bezig met de voorbereidingen voor onze musical 'De Diamantroof'. Knutselen, spullen verzamelen, liedjes instuderen en acteren. We voeren de musical op, op donderdag 20 juli a.s. in De Spylder. Eén keer 's ochtends en één keer 's avonds. Nadere informatie volgt.

Verder volgen wij workshops van een rapper, waarmee we voorbereid worden op het optreden op vrijdag 23 juni bij 'Warns makket muzyk'. Uiteraard gaan we in de laatste weken ook nog gewoon door met begrijpend lezen, rekenen en spelling. Voor begrijpend lezen gebruiken we teksten die passen bij het thema zoals: songteksten, teksten over verschillende muziekstijlen, teksten over beroemde componisten, etc. Ten slotte werken de kinderen aan een schilderij van hun favoriete artiest in pop-art style. Dit beloven prachtige kunstwerken te worden.

Woensdag 14 juni gaat groep 7/8 naar een concert van het Noord Nederlands Orkest, naar het concert voor Rafiq. Alles wat normaal niet gebruikelijk is tijdens een klassiek concert mag nu juist wel! Zingen, dansen, een regenkoor maken, drummen op je lichaam... sterker nog: al deze actie wordt juist voorgeschreven!

Concert voor Rafiq gaat over Saidah die heel gelukkig opgroeit in haar land. Tot de oorlog uitbreekt in haar land... Ze moet alleen moet vluchten naar Nederland, want haar ouders kunnen niet mee. Ze komt terecht in een koud land, waar alles onwennig is. Concert voor Rafiq vertelt hoe dit allemaal is voor haar. Een zeer actueel onderwerp wordt op deze manier op het toneel en in de zaal gebracht.



# ALLE PROJECTEN VAN SCHOOLJAAR 2022-2023



De projecten	Wanneer?	Welke beroepen/hobbies horen erbij?
Omgaan met de natuur-giga groen	Zomervakantie - herfstvakantie	Vogelwacht, tuinman, handwerken, dichter, etc.
Leren van personen van vroeger	Herfstvakantie - kerstvakantie	Pakes, beppes, historicus, held uit de regio, voorganger, dramadocent, schrijver, illustrator, studiebegeleider, ondernemer duurzame producten, raadslid
Veilig helpen	Kerstvakantie - voorjaarsvakantie	Lotusslachtoffer, dramadocent, grimeur, docent sociale vaardigheden. Apotheker, ehbo-er, politie, brandweer, arts, ambulancedienst
Omgaan met elkaar	Voorjaarsvakantie - meivakantie	Kunstenaar, dramadocent, jeugd en welzijn, pakes en beppes, j, activist, asielzoeker, journalist, grafisch vormgever
Muziekproject De Meiboom	Meivakantie - zomervakantie	Evenementenorganisator, filmmaker, muzikant, instrumentenbouwer, acteur, zanger, dirigent, dramadocent, dansdocent

