



Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u de 3^e en laatste Jeelo nieuwsbrief van dit schooljaar. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Meiboom.

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

3^e project: Maken van je eigen product

Ons 3^e Jeelo project zit erop! 'Het maken van je eigen product'. We zijn gestart met het schoolbreed maken van een knikkerbaan. We maakten in groepjes allemaal een stukje van de knikkerbaan, uiteindelijk kwam hij aan elkaar en rolde er, met wat hulp, een knikker doorheen.

In alle groepen is er gewerkt aan eigen producten. Daarnaast hebben kinderen geleerd over robots, de timmerman, een droomhuis, de metselaar, plastic

producten, geheimtaal in je kleren, verschillende materialen, demonteren van apparaten, het maken van eigen frisdrank etc. Hieronder een kort stukje uit alle groepen.

Groep 1 en 2

Wij hebben bij het project 'maken van je eigen product', gewerkt over de grondstoffen zand, klei en water. Wat wordt er gemaakt met of van zand, klei en water? Bij elke grondstof kozen we een prentenboek; Bij zand 'knikkeruil' en maakten we een knikkerpoort, bij klei werkten we over 'de mooiste vis van de zee', en maakten we vissen van klei en bij water werken we over 'sstt, de tijger slaapt' en gaan we ijs maken. We bezochten Museum Joure en leerden dat we met water ook koffie en thee kunnen maken. We oefenden met aandachtkracht, spiegelkracht en emotiekracht en leerden leuke liedjes over water en vissen. De markt was een hoogtepunt, heel spannend maar heel leuk!



Groep 3 en 4

Groep 3/4 heeft gewerkt over huizen bouwen en het beroep metselaar. We hebben het Jeelo-project afgesloten met de zomermarkt. Daar vonden Paul, Aafke en Sanne het volgende van:

Paul: Metselen lijkt mij wel leuk, omdat het er leuk uitziet. Want het cement gladstrijken is leuk om te doen. Stenen heb ik thuis ook, het lijkt mij leuk om de stenen met cement neer te leggen en zo een huis te bouwen.



Aafke: Je moet wel sterk zijn om een huis te bouwen, want anders kun je niks tillen. Dus bij huizen bouwen is het heel belangrijk dat je sterk bent.

De vis maken van klei was heel moeilijk, je kreeg de vis moeilijk in de vorm.

Sanne: De markt vond ik heel leuk, omdat alle heiten en memmen kwamen en omdat er hele lekkere jam was, die hebben wij gekocht.



groepje kinderen met Marga Houtman in de dorpstuin een eigen kunstwerk aan het maken (van producten uit de dorpstuin) en werkt een groep kinderen aan het pimpen van eigen kleding.



We waren ook op bezoek op de boerderij van Hidde. Dat was erg leerzaam!



Daarnaast maakten we voor de markt jam en yoghurt met Aukje, de moeder van Hidde. En wat was het lekker!

Groep 5 en 6

In groep 5 en 6 hebben we leren denken als een robot en kennismemaakt met de robots Dash & Dot. We hebben geleerd over de labels in je kleren en hoe het zit met plastic in producten. Daarnaast is een





Groep 7 en 8

In groep 7 en 8 werkten we tijdens het afgelopen Jeelo project in circuitvorm aan de volgende opdrachten:

- Denken als een robot
- Het maken van een moodboard
- Lezen van informatie op verpakkingen
- Het demonteren van een apparaat

Bij het denken als een robot gingen de kinderen aan de slag met de Dash. Deze Dash konden de kinderen in stapjes programmeren om opdrachten uit te voeren. Dit moest allemaal in het Engels en het viel soms nog niet mee. Het vergde veel doorzettingsvermogen van de kinderen (en juffen) om de Dash te laten doen wat ze wilden. Maar uiteindelijk is iedereen erin geslaagd.

Bij het maken van een moodboard dachten de kinderen vast na over de verpakking van de frisdrank die we gingen maken. Wat moet de verpakking uitstralen? Welke kleuren, afbeeldingen, materialen, lettertypes en dergelijke gebruik je om een bepaald gevoel over te brengen?

Bij het lezen van informatie op verpakkingen kregen de leerlingen eerst een webles over verpakkingen. Welke informatie kun je allemaal vinden op een verpakking en wat kun je met die informatie? Vervolgens mochten de kinderen een collage maken van

verpakkingen om de opgedane kennis te verwerken.

Het demonteren van een apparaat was bij de meeste leerlingen favoriet. Hoe kun je een apparaat demonteren zonder het helemaal kapot te maken? Welk gereedschap heb je nodig? Welke schroefjes moet je losmaken? Welke onderdelen kom je tegen? Het was soms zeer verrassend wat je in de apparaten tegenkwam!



Het eindproduct van dit thema was voor ons het maken van een lekkere frisdrank. Misschien heeft u wel een flesje gekocht op de zomermarkt.

Eerst maakten we 4 verschillende soorten. In groepjes brachten we de frisdrank op smaak.

Vervolgens mochten de leerlingen en leerkrachten van De Meiboom proeven welke smaken het lekkerst waren. Dat hielden we bij in een staafdiagram. De twee lekkerste smaken hebben we opnieuw gemaakt en verkocht op de zomermarkt.

De leerlingen mochten zelf etiketten ontwerpen voor de frisdrank, ze moesten daarbij terugdenken

aan het moodboard dat ze hadden gemaakt en aan de collage van verpakkingen; wat hoort er op een etiket te staan en hoe zorg ik dat het er aantrekkelijk uitziet?



Zomermarkt voor Oekraïne

Wat een geweldige opkomst op de zomermarkt voor Oekraïne! Kinderen hebben hun eigen gemaakte producten verkocht en de leerlingenraad zal het bedrag zo snel mogelijk bekend maken! U wordt hartelijk bedankt voor uw komst en gulle giften!



4^e project na de zomervakantie: Gigagroen!

(29 augustus t/m 14 oktober)
De start van het nieuwe schooljaar zal in het teken staan van de Gouden weken, groepsvorming en de afspraken binnen de school. Maar ook zullen we een begin maken met het thema 'Gigagroen'. We gaan vogelhuisjes maken met elkaar en samen lunchen in de natuur. Meer informatie over de Gouden weken krijgt u te zijner tijd.

Tijdens het thema Gigagroen gaan we met kinderen werken over de natuur, we leren

over dieren, over zuinig zijn met de natuur, de sloot en de berm, er worden biotopen onderzocht en er wordt bedacht hoe we de milieu kunnen beschermen.

In de bijlage vindt u de Flyer over het nieuwe thema.

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van het project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom! Laat ons weten waarin jij deskundig bent!

4^e project: Uw meerwaarde tijdens ons 4^e project!

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Kunt u vertellen over de natuur? Of kent u iemand die iets kan betekenen in dit project? Laat het ons weten!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk.
- Een workshop aan leerlingen.
- Feedback op het werk van leerlingen.
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen.

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de

leerlingen gaan leren tijdens de
activiteit/excursie/workshop/gastles.

***Meer informatie vindt u in de bijlage, op
de flyer over het nieuwe thema.***

Omgaan met natuur

Zonder natuur, planten en dieren kunnen mensen niet leven. Hoe zijn planten, dieren en mensen van elkaar afhankelijk? En hoe gaan we zuinig met natuur om?

De leeromgeving: egelopvang, strandwacht, groenvoorziener, akkerbouwer, IVN,



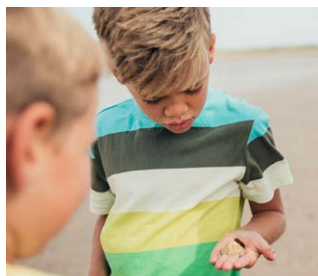
Groep 1-2

Struinen in de natuur

"We zijn veel buiten geweest. Op het schoolplein hebben we gezocht naar dieren. Daar zijn meer dieren dan ik dacht. In het park hebben we gezocht naar een eik, beuk, lijsterbes en spar. En in de klas hebben we schelpdieren en regenwormen met een loop onderzocht. Op het einde mocht ik een doos maken vol natuurschatten."



Zoek de boom



Dieren van strand en duin



Groep 3-4

Bermen en sloten bekijken

"Met een visnet, emmer en loop zijn we met z'n allen naar de sloot geweest. We hebben veel diertjes gevonden. De meneer van Veldwerk Nederland kende alle namen van de dieren en planten. We hebben ook planten gevonden die je kunt eten. Op school hebben we voor eetbare planten gezorgd. We hebben er een salade van gemaakt. Die smaakte best lekker."



Schilder een sloot en berm



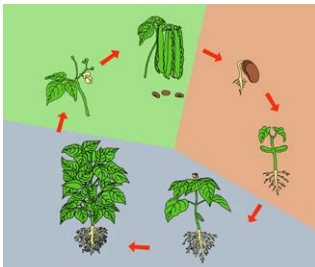
Hoe drinken planten?



Groep 5-6

Biotopen onderzoeken

"Eerst zijn we met een natuurfotograaf op pad geweest. Daarna mochten we zelf een biotoop uitkiezen om te onderzoeken. We hebben 1 m² onderzocht. Daar leven echt veel soorten planten en dieren op! Ons groepje heeft er een fotostrip over gemaakt."



De levenscyclus van een plant



Gebruik een loep



Groep 7-8

Je milieu beschermen

"We zijn naar het waterzuiveringsbedrijf geweest. Daarna heb ik met 4 anderen een do-it-yourself-tentoonstelling gemaakt. Daarin hebben we laten zien hoe je zelf drinkwater maakt, zelf stroom maakt uit fruit, zelf planten stekt en zelf recyclet. In tabellen hebben we ook laten zien hoe je zelf je energieverbruik en hoeveelheid afval berekent."



Zelf drinkwater maken



Hergebruiken en recyclen

Steeds grotere scope in project Omgaan met natuur

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van zelf verwonderen tot anderen laten verwonderen: kinderen struinen door natuur en onderzoeken biotopen en menselijk gedrag. Ze verzamelen materialen, maken foto's of richten tentoonstellingen in om hun bevindingen aan anderen te tonen.
- Van individuele organismen tot organismen in samenhang: kinderen leren planten en dieren herkennen en benoemen, ze leren biotopen beschrijven en leren over de kringloop van stoffen en de invloed van alle organismen op elkaar.
- Van je milieu beïnvloeden tot je milieu bewust sparen: kinderen leren met zorg omgaan met planten en dieren in hun omgeving. Ze leren over (zwerf)afval, hergebruiken en recyclen. En over het zuinig omgaan met voedsel, water en energie.
- Van waarnemen tot systematisch onderzoeken: kinderen leren waarnemen, tekenen, meten en systematisch onderzoeken van natuur of menselijk gedrag.