



2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie. De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier.
Het team van de Meiboom



BS De Meiboom
Himmelumerdyk 2A
8721 GT Warns
0514 – 682050

Directeur: Jella van Seters
info.meiboom@kykscholen.nl
www.demeiboomwarns.nl

Inhoud

→ Welkom	2
→ Wie zijn wij?	4
→ Het onderwijs bij ons op school	6
→ Het jonge kind	10
→ Juiste ondersteuning voor ieder kind	12
→ Samenwerking met ouders	14
→ Praktische informatie voor ouders	18
→ Groepsindeling en team	20
→ Kwaliteit en onderwijsontwikkeling	22
→ Contactgegevens	26

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
35	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
Eerste schooldag											
Gouden Weken											
36	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
Gouden Weken											
37	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
		Prinsjesdag									
38	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
Week tegen pesten											
39	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
40	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Wie zijn wij?

Basisschool De Meiboom is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs op onze scholen wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

Missie en visie

Zo breed mogelijk in samenhang!

De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. De identiteit van onze school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen ende waarden die zij met elkaar delen. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Elk kind is uniek; daar sluit ons onderwijs op aan.

Op De Meiboom staan we in verbinding met de omgeving (ouders en maatschappelijke organisaties) en willen het beste uit kinderen halen. We geven projectgericht onderwijs. Samen zorgen deze projecten van Jeelo voor een samenhangend onderwijsaanbod. Door met herkenbare projecten te werken, ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen leren van elkaars talenten en 'leren hoe te leren'. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbepalingen.

We zijn gericht op de complete ontwikkeling van het kind: denken, voelen en doen (hoofd, hart en handen). Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
			Kinderboekenweek t/m 13 okt.				Dierendag		Dag van de Leerkracht		
40	30 MA	1 DI		2 WO		3 DO		4 VR	5 ZA	6 ZO	
41	7 MA	8 DI		9 WO		10 DO		11 VR	12 ZA	13 ZO	
42	14 MA	15 DI		16 WO	Organisatiedag KyK Leerlingen vrij	17 DO		18 VR	19 ZA	20 ZO	
43	21 MA	22 DI		23 WO		24 DO		25 VR	26 ZA	27 ZO	
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	
44	28 MA	29 DI		30 WO		31 DO		1 VR	2 ZA	3 ZO	
45	4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR			
← OKTOBER 2024 →											

Het onderwijs bij ons op school

De Meiboom

Basisschool De Meiboom is een kleine, veilige school met persoonlijke aandacht voor uw kind. Het is de enige basisschool in Warns die gehuisvest is in het gebouw De Treffe. De Treffe is een multifunctionele accommodatie (MFA) waar ook de kinderopvang en het dorps huis in gevestigd zijn. Onze school wordt ook bezocht door kinderen uit de directe omgeving: Stavoren, Molkwerum, Hemelum en Mirns.

De Meiboom is een informele samenwerkings-school. In 2016 zijn de openbare en christelijke basisscholen in Warns gefuseerd. Wij zijn een school waar leerkrachten, leerlingen, ouders van verschillende levensbeschouwelijke achtergrond samenwerken. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. Wij willen een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

De naam van onze school 'De Meiboom' verwijst naar de kleurrijke met linten versierde paal of omgezaagde boom- de meiboom. De meiboom staat voor nieuw leven, de lente wordt verwelkomd. Kinderen staan ook in de lente van hun leven. Ook wordt er een meiboom bij het bereiken van het hoogste punt van een nieuwgebouwd huis geplaatst, dit symboliseert ook het 'nieuwe'.

Gezonde school

De Meiboom is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten

'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Leerlingen met een gezondere leefstijl presteren beter op school. Als leerlingen leren hoe ze gezondere keuzes maken in wat ze eten en drinken, draagt dat bij aan een gezondere leefstijl.

Mobiele telefoons

Met ingang dit schooljaar mogen van overheidswege geen mobiele telefoons en smart-watches in de klas gebruikt worden. Tablets mogen voortaan uitsluitend gebruikt worden voor lesdoel-einden. Praktisch gezien verandert er niet zoveel. We maken nog nadere afspraken hierover en brengen u hiervan aan het begin van het schooljaar op de hoogte.

Eten en drinken op school

Fruitpauze

Het eerste eetmoment is de fruitpauze. Wanneer uw kind echt geen fruit of groente eet, is een boterham een goed alternatief.

Gezonde lunch

Het tweede eetmoment is de lunchpauze. Wij vragen ouders een gezonde lunch mee te geven aan de leerlingen.

Fruit en groenten zijn een goede aanvulling op de lunch.

Drinken

U kunt uw kind één of twee beker(s) drinken meegeven naar school, één voor de fruitpauze en één voor de lunchpauze. Water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven en de beker kan altijd weer gevuld worden op school.

Al lijkt het zo vanzelfsprekend, we gaan ervan uit dat ouders geen koek, snoep, chips, snacks en frisdrank meegeven.

Traktaties:

Jarig zijn is een feest! We zetten de jarige deze dag in het zonnetje. Jarigen mogen natuurlijk ook trakteren. Op onze school vragen we ouders wel om de traktaties niet te groot en niet te calorierijk te maken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen. Leerlingen verwerven SEL- vaardigheden zodat ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Sint Maarten											
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR						

Pedagogisch- didactisch klimaat

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken

- We zijn aardig tegen elkaar
- We helpen elkaar en luisteren naar elkaar
- We lossen problemen en onenigheden samen goed op
- We zorgen samen voor rust in de school
- We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- We doen allemaal ons best

Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Omgaan met pesten

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk.

We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 7&8.

Op onze school is een anti-pestcoördinator en we hebben een anti-pestprotocol.

Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd, totdat het echt stopt.

Jeelo-school

De Meiboom is een Jeelo-school. We willen dat onze leerlingen veel leren. We willen ze een sterke basis geven om zich te kunnen redden in de maatschappij van later. Op onze school werken we in groep 1 t/m groep 8 schoolbreed met Jeelo. Jeelo staat voor 'Je eigen leeromgeving'. Jeelo heeft 12 verschillende projecten. Elk jaar werken we aan 5 tot 6 projecten. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, taal, begrijpend lezen, kunstzinnige vorming, EHBO, burgerschap en verkeer worden op een projectmatige manier aangeboden. Deze projecten vormen de kapstok voor het leren.

Jeelo gaat uit van drie pijlers: Samen leven, Samen werken en Zelfstandig leren. De onderwerpen van de projecten doen ertoe voor de leerlingen. Ze sluiten aan bij hun leefomgeving en beleavingswereld. Zes weken lang staat de hele school in het teken van hetzelfde project en werken de leerlingen naar een concreet projectresultaat toe. Hierbij weten leerlingen wat ze gaan leren en waarom zij dit leren. We maken gebruik van een rijke leeromgeving. Dat betekent dat we de wereld

in de klas halen (door middel van materialen, filmpjes, gastsprekers, actieve werklessen etc.) maar daarnaast gaan we ook met de klas de wereld in. Je kunt immers altijd en overal leren. Door dingen zelf te ervaren en te begrijpen waarom je iets leert, krijgt leren betekenis en wordt kennis beter onthouden. Deze werkwijze laat aan kinderen zien, dat alles in de wereld met elkaar samenhangt.

Rekenen, spelling en grammatica bieden wij niet projectmatig aan. Voor deze vakken gebruiken we de methodes Wereld in Getallen en Staal.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Meiboom is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld. We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht, inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven. We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden, gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
49	2 MA	3 DI	4 WO	Sinterklaas	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	's middags vrij	20 VR	Kerstvakantie 21 ZA	Kerstvakantie 22 ZO			
52	Kerstvakantie 23 MA	Kerstvakantie 24 DI	Kerstvakantie 25 WO	Kerstvakantie 26 DO	Kerstvakantie 27 VR	Kerstvakantie 28 ZA	Kerstvakantie 29 ZO				
1	Kerstvakantie 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	← DECEMBER 2024 →					

kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (5 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

Levensbeschouwelijk onderwijs

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Onze school laat kinderen kennismaken met de verschillende levensbeschouwingen en culturen in de wereld, stimuleert hen daarover in gesprek te gaan waarbij ieder elkaar in zijn waarde laat. Het gaat hierbij om te weten wie je zelf bent in relatie tot andere kinderen en de mensen om je heen, maar ook jezelf als wereldburger. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van sociale vaardigheden, actief burgerschap en sociale cohesie. Vieringen zijn belangrijke momenten op onze school. Het met elkaar vieren, vinden wij een belangrijk onderdeel van verbinding en elkaar ontmoeten. Ieder feest of viering heeft een eigen karakter. Bij de religieuze feesten (zoals Kerst, Pasen en Suikerfeest) kunnen zowel religieuze - als niet-religieuze aspecten aan de orde komen.

Het jonge kind

In groep 1-2 werken wij met de Jeelo projecten en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel. In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs. Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen de projecten kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen. Met 'KIJK! Beredeneerd Aanbod' volgen wij de ontwikkeling van de kinderen. We hebben goed contact met de peuterspeelzaal *Us Sté*. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.

Voor het eerst naar school; dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Meiboom. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een gesprek.



Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vier keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR
Driekoningen Zilveren Week											
2 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR
3 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR
4 MA	21 DI	Nationale Voorleesdagen t/m 1 febr.	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR
5 MA	28 DI		Poëzieweek t/m 5 febr.								
6 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR
← JANUARI 2025 →											

Juiste ondersteuning voor ieder kind

Onderwijs en begeleiding op maat

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. We kijken voortdurend naar wat de leerling kan en nodig heeft. We stimuleren de leerling en passen zowel de instructie als het onderwijsaanbod op hem of haar aan. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling door middel van o.a. observaties, groeiplannen en toetsen. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te bespreken en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP-LVS. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Sommige kinderen hebben extra zorg en begeleiding nodig, omdat ze heel snel door de leerstof gaan of juist wat achterblijven of door andere problemen. Als leerlingen onvoldoende profiteren van de basisondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbe-

hoeften.

Meestal doorloopt een kind elk schooljaar in één leerjaar. Op onze school proberen we doubleren en versnellen te voorkomen. Toch kan het soms beter zijn voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven of een groep over te slaan. Als daarvoor reden is gaan we met ouders in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor de leerling. Het gebeurt altijd in overleg met ouders, maar de school beslist uiteindelijk. Op alle scholen is een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator (KC-er) werkzaam. De KC-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

KyK Expertisecentrum

Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelings- en oplossingsgericht.

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator. Elke KyK-school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, (SOP), waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
Kinderjury						Valentijnsdag		Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie		
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR				15 ZA	16 ZO	
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR				22 ZA	23 ZO	
						Ramadan t/m 29 maart					
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR				1 ZA	2 ZO	
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

Leerlab

Voor de leerlingen van de scholen van KyK is in Sneek en Harlingen het LeerLab voor meer- en hoogbegaafden leerlingen. Het leerLab is voor meer- en hoogbegaafde leerlingen die bijvoorbeeld geen aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan en tegen problemen oplopen zoals faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat 'het Leerlab'!

Op het Leerlab werken gespecialiseerde leerkrachten die aandacht besteden aan de problematiek en dagen kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren tijdens uitdagende projecten. Er staan drie vaardigheden centraal: Leren leven, Leren leren en Leren denken. Kinderen die daarvoor in aanmerking komen, worden door de KC-er aangemeld bij het Leerlab in Sneek voor één dag per week.

Doe Klas

De Doe Klas is voor leerlingen die meer affiniteit hebben om met hun handen te werken. Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken, de leerling leert door de ervaring. Ook volgend schooljaar is het mogelijk voor doeners, binnen KYK om op twee locaties, Harlingen en Sneek, weer mee te doen aan de Doe Klas.



Samenwerking met ouders

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Minimaal drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, eind september/begin oktober, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden?

In februari/maart en in juni/juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport.

Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een digitaal rapportfolio. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Meiboom. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs op onze school ondersteunen.

Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Meiboom! Er zijn regelmatig excursies en zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.

Jeelo en ouders

U kunt als ouder een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	Nationale Complimentendag 1 ZA	2 ZO				
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	Suikerfeest Zomertijd 30 ZO				
14	Suikerfeest 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	← MAART 2025 →					

werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.

De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Naast de MR is er ook een GMR. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR.

Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is

van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij inschrijving toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Deze toestemming geeft u voor de gehele schoolloopbaan. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aangeven in Parro of via de leekracht. Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Regelmatig heeft school te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist. Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld.

Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan

het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. U kunt contact opnemen met Birgit van Maanen, de locatiecoördinator. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op de website van de school vindt u de gegevens van de contactpersoon.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl).

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO			Palmpasen	
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	Goede vrijdag Meivakantie	18 VR	19 ZA	20 ZO	Meivakantie	1e Paasdag Meivakantie	
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	2e Paasdag Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Dodenherdenking Meivakantie
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR						

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. De overheid stelt echter voor bepaalde zaken en activiteiten geen geld beschikbaar. Om extra activiteiten en uitstapjes mogelijk te maken, vragen wij elk jaar een vrijwillige financiële bijdrage aan ouders. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten als: Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, excursies etc. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.

De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

Kindpakket

Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwemles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Voor meer informatie en om te bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket, kijk op <https://leergeldzwf.nl/>.



Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster

De Meiboom werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. Iedere dag gaan we naar school van 8.30-14.00 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Leerlingen lunchen met de leerkracht in het lokaal en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op de website.

Vakanties en studiedagen

Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.30 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0514-682050) of via de Parro app. Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde "extra verlof" zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u via de website downloaden. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof.

Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuis houden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
18	Meivakantie 28 MA	Meivakantie 29 DI	Meivakantie 30 WO	Meivakantie 1 DO	Meivakantie 2 VR	Meivakantie 3 ZA	Meivakantie 4 ZO				
	Bevrijdingsdag Meivakantie 5 MA						Moederdag 10 ZA	11 ZO			
20	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
21	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
22	26 MA	27 DI	28 WO	Hemelvaartsdag 29 DO	Alle leerlingen vrij 30 VR	31 ZA	1 ZO				
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← MEI 2025 →					

Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Indien een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Peuteropvang en buitenschoolse opvang

We werken samen met de organisatie Kidsfirst. Kidsfirst verzorgt de peuteropvang en buitenschoolse opvang in MFA De Treffe, hetzelfde gebouw als de basisschool. Voor meer informatie kunt u de website bezoeken: www.kidsfirst.nl.

Groepsindeling en team

Groepsindeling

Onze leerlingen worden op basis van leeftijd gegroepeerd. Groepen bestaan in de regel uit twee opeenvolgende groepen, de zogenoemde combinatiegroepen. Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe deze combinatiegroepen het beste geformeerd kunnen worden. Bij ons op school werken we op sommige momenten groepsdoorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar!

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren. Op de website leest u welke leerkrachten op onze school werken.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

Jella van Seters is directeur op onze school. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijs- ontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

Een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Op onze school is dat Jildou Loen. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren.

De administratief medewerkster

Voor onze school is Sandra Menks, administratief medewerkster, werkzaam. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

De schoolassistent

Op onze scholen is Anke Wassink als schoolassistent werkzaam. Haar werkzaamheden bestaan uit administratieve taken, huishoudelijke taken en lesondersteunende taken.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO	Offerfeest	Offerfeest	1e Pinksterdag Offerfeest	
24	2e Pinksterdag Offerfeest 9 MA	Offerfeest 10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Leerkracht afwezig

Ook de leerkracht kan wel eens ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
 - We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
 - Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'wereld-docenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
 - We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.
 - Ouders worden via Parro op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.
 - We willen voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd maar in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.
 - Het kan gebeuren dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven. We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders. Kinderen worden nooit zomaar naar huis gestuurd!
- Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Kwaliteit en onderwijs-ontwikkeling

Kwaliteitsbeleid:

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Meiboom

Evaluatie 2023-2024

In het schooljaar 2023-2024 heeft schoolontwikkeling centraal gestaan ondanks de wisselende personele bezetting in de verschillende groepen. In dit schooljaar is besloten dat het management van De Meiboom op een andere manier georganiseerd gaat worden. De Meiboom krijgt een eigen directeur die verantwoordelijk is voor de bedrijfsvoering en onderwijskwaliteit. De scholen van voorheen onderwijsteam 2 hebben de ambitie om samen te blijven werken.

De focus heeft in het schooljaar 2023-2024 gelegen op de volgende speerpunten:

Projectonderwijs: ons onderwijs sluit aan bij de nieuwsgierige en onderzoekende houding van onze leerlingen. We bieden betekenisvol onderwijs in samenhang aan. We zijn verdergegaan met de implementatie en borging van 'Jeelo, projectonderwijs'.

Leesonderwijs: afgelopen schooljaar zijn we verdergegaan met het verbeteren van ons leesonderwijs. We hebben een teamscholing gevolgd, gewerkt aan de doorgaande lijn en maken gebruik

van de kennis van de leesconsulent en betrekken ouders bij het leesonderwijs. Volgend schooljaar gaan we hiermee verder.

Burgerschap: onze visie op burgerschap is verduidelijkt.

Fries: het aanbod Fries is uitgebreid door o.a. gebruik te maken van de methode Spoar 8.

De onderwijsdoelen voor burgerschap, Fries en digitale geletterdheid (kennis en vaardigheden) beginnen een structurele plek in onze projecten te krijgen.

Samenwerking groep 1-4: groep 1-4 werken meer samen op het gebied van beweging, lezen en activiteiten in hoeken. Dit zetten we voort in 2024-2025.

Kinderopvang: de samenwerking met de kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang is versterkt door overleg en gezamenlijke activiteiten.

Ambities en speerpunten 2024-2025

We richten onze aandacht dit schooljaar op de volgende speerpunten:

Aansturing: de aansturing van de scholen van het onderwijsteam 2 zal vanaf 1 augustus 2024 op een andere manier georganiseerd worden. De Meiboom krijgt een eigen directeur die verantwoordelijk is voor de bedrijfsvoering en de onderwijskwaliteit. De samenwerking met de andere scholen zullen we zeker gaan voortzetten.

Basisvaardigheden: we willen onze ambities halen op 2F en 1S niveau.

Rekenvaardigheden: we gaan de rekenvaardigheden verbeteren. We besteden veel tijd en aandacht aan automatiseren.

Leesonderwijs: we gaan verder met het verbeteren van ons leesonderwijs. We herhalen, verdiepen en borgen. Het betreft een schoolbrede aanpak waarbij het aanbod, het gebruik van de methodes, de didactische vaardigheden van de leerkrachten, de doorgaande lijn vanaf de kleutergroepen en de borging belangrijke aspecten zijn.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO	's middags vrij	Zomervakantie	Zomervakantie	
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
Zomervakantie t/m 25 augustus	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
Zomervakantie	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
Zomervakantie	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	VR	ZA	3 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
31 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	
32 MA	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	

←

JULI
2025

→

Leesplezier: we vergroten het leesplezier door de samenwerking met de 'Bibliotheek op school' en de leesconsulent.

Burgerschap, Fries en digitale vaardigheden: we integreren deze doelen in onze Jeelo projecten.

Ontwikkellijnen: we onderzoeken of de ontwikkellijnen van Jeelo geschikt zijn voor onze school.

School in de regio: we willen een aantrekkelijke school in de regio zijn en toegroeien naar een meer inclusieve school. Een school die de ouders en kinderen uit de omliggende dorpen ook weten te vinden.

Kinderopvang: we gaan de samenwerking met de kinderopvang verder versterken.

VO en resultaten

Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School geeft een niveauadvies voor het VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van

de leerlingen. Wij ondersteunen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de open- en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

IEP Doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 is de Eindtoets een Doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De Doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. Leerlingen van groep 8 maken deze Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een Doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de Doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie. De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De Doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor eind maart melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De exacte data ontvangen de ouders van de leerkracht.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR
Eerste schooldag											
35 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR
36 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR

Resultaten

De Inspectie van het Onderwijs heeft normta-
bellen opgesteld op basis waarvan de gemid-
delde opbrengst van de scores van de leerlingen
gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar
een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau
(2F/1S), passend bij de populatie van onze school.
Van iedere school moet 85% van de leerlingen
uitstromen met een 1F niveau.
Op De Meiboom heeft 97% van de leerlingen
1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 60% van de
leerlingen dit behaald. Als gemiddelde score voor
scholen met een vergelijkbare leerlingenpopu-
latie geldt 58.8%. Dit betekent dat wij als school op
beide gebieden goed scoren.

In een overzicht de resultaten van
drie schooljaren:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2021-2022	89%	52%
2022-2023	100%	67%
2023-2024	97%	60%
Gemiddelde 3 jaar	94.7%	58.7%

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet
onderwijs (2023-2024)

Kwaliteit en onderwijs- ontwikkeling	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening*
VWO	4	40%	HAVO-VWO, VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO	2	20%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	1	10%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	3	30%	VMBO kader, VMBO kader-VMBO basis, VMBO basis

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst
gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies.
Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de
toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.



Contactgegevens



De Meiboom

Himmelumerdyk 2A
8721GT Warns
0514-682050
info.meiboom@kykscholen.nl
www.demeiboomwarns.nl

Directeur Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator Administratief medewerker

Jella van Seters: jella.vanseters@kykscholen.nl

Jildou Loen: jildou.loen@kykscholen.nl
Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl

Kyk Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020

info@kykscholen.nl
www.kykscholen.nl

Voorzitter van bestuur

Bram ten Kate

MR

Op de website van de Meiboom kunt u de namen van de MR-leden vinden.

GMR

Op de website van KyK vindt u alle namen van de GMR-leden

Inspectie van het onderwijs

0800 - 8051
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
www.50tien.nl

Vertrouwenspersoon veiligheid & vertrouwen (GGD)

Anneke Westerhuis – Veenstra
088-2299458
0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl

GGD Friesland

088 – 2299444
www.ggdfryslan.nl
jgz@ggdfryslan.nl

Gebiedsteam IJsselmeerkust

Marktstraat 15
8600 HA Sneek
140515
www.sudwestfryslan.nl
info@sudwestfryslan.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland

0900 – 2541254
www.cjg-zwf.nl

Veilig Thuis

www.informatiehuishelijkgeweld.nl

Landelijk Friesland

0800 – 2000 (24 uur per dag)
058 - 2333777

Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058 – 2948937

s.bomas@swvfriesland.nl