

# Nieuwsbrief de Meiboom



**De Meiboom**  
basisschool

Beste ouders en verzorgers,

Hier is ie dan; De eerste nieuwsbrief van dit schooljaar! Wij hebben een goede start gemaakt in alle groepen! We hopen dat jullie een fijne vakantie gehad hebben en ook weer met frisse moed begonnen zijn.

In deze nieuwsbrief vindt u veel algemene informatie over de school. Ook in de schoolgids staat veel vermeld over de gang van zaken op school. De schoolgids is te vinden op onze website.

We wensen kinderen, ouders en verzorgers een heel fijn schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Team De Meiboom

## Gouden Weken

Wij zijn dit nieuwe schooljaar weer gestart met de Gouden Weken.

Op basisschool De Meiboom vinden wij het belangrijk dat onze kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen.

Om op een prettige wijze te kunnen samenleven op onze school hebben wij met elkaar een aantal afspraken gemaakt.

Onze 6 uitgangspunten om samen te zorgen voor een goede sfeer zijn:

**We zijn aardig tegen elkaar**

**We helpen elkaar en luisteren naar elkaar**

**We lossen problemen en onenigheid samen goed op**

**We zorgen samen voor rust in en om de school**

**We zorgen goed voor de natuur, onze spullen en de spullen van de ander**

**We doen allemaal ons best!!!**

In deze "Gouden Weken" komen deze afspraken aan bod. En natuurlijk gedurende de rest van het jaar ook. In deze weken worden ook afspraken gemaakt in de klassen over samenwerken en zelfstandig werken, over opruimen en spelen met elkaar. We gebruiken ook het lesmateriaal van de methode Kwink.

## Algemeen

BESTE OUDERS EN  
VERZORGERS,

DE NIEUWSBRIEF VAN  
BASISSCHOOL DE  
MEIBOOM VERSCHIJNT  
MINIMAAL 1X IN DE  
TWEË MAANDEN, MAAR  
INDIEN NODIG VAKER.  
WAAR U OUDERS  
LEEST BEDOELEN WIJ  
OOK VERZORGER(S).

HARTELIJKE GROET,  
TEAM DE MEIBOOM



Verder ontmoeten we de kinderen en leerkrachten van de andere klassen, houden we verkiezingen voor de leerlingenraad en zijn er activiteiten en startgesprekken met ouders.

De bedoeling is dat we op een gezellige, ontspannen manier het schooljaar starten.



## Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen drie nieuwe leerlingen; in groep 5 is Ize gestart, in groep 7 Hayden en in groep 8 is Oscar erbij gekomen. Wij wensen jullie veel plezier bij ons op school!

## Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (5 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

In de Gouden Weken zullen de verkiezingen voor de leerlingenraad plaatsvinden en zal de nieuwe raad geïnstalleerd worden. Ouders zijn welkom om daarbij te zijn. Jullie horen de datum nog. De oude leerlingenraad vergadert nog eenmaal met de nieuwe raad om het stokje goed door te kunnen geven. Ook gaat de oude leerlingenraad, samen met de nieuwe raad langs de onderbouwgroepen om te vertellen wat ze doen.

## Contact ouders-leerkrachten

Een school zonder ouders is ondenkbaar. Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen.

Er zijn een aantal contactmomenten in het schooljaar waar wij u op de hoogte brengen van de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Als we het tussendoor belangrijk vinden om iets te bespreken met u, nemen we ook contact met u op. Wij hopen dat ouders dat ook doen. Neem contact op met school als er belangrijke zaken thuis spelen. Mocht u een vraag hebben of iets willen bespreken dan vinden we het fijn als u bij ons komt. U kunt altijd een afspraak met ons maken. Blijf niet zitten met uw vraag, maar stel deze gerust.



# Startgesprekken

In de tweede week van het nieuwe schooljaar waren de startgesprekken. Kind, ouders en leerkracht gaan na schooltijd samen in gesprek om nader kennis te maken met elkaar. We praten over onderwerpen als hoe was de zomervakantie, wat is belangrijk om te weten voor het schooljaar, zijn er verwachtingen, eigenschappen van uw kind, hoe houden we contact etc. Onze ervaring is dat het leuke en waardevolle gesprekjes zijn, een fijne start voor het schooljaar. Ouders en kinderen, groep 1, 3,4, 5 en 7 die zich nog niet hebben ingeschreven, kunnen dat alsnog doen. Ook de ouders van nieuwe leerlingen zijn welkom!

## De informatieavond 10 september

De informatieavond is op woensdag 10 september. In het algemene deel is er ruimte om het OR en MR verslag te bespreken. Ook wordt het financieel verslag besproken.

Tijdens de informatierondes kunt u kennis maken met de leerkracht en vertellen de leerkrachten over de werkwijze in de groep en de bijzonderheden die dat jaar aan bod komen. Natuurlijk kunt u daar ook met uw vragen of opmerkingen terecht.

U heeft de uitnodiging al ontvangen. We starten om 19:30 en eindigen de avond met een hapje/ drankje om 21:30 uur.

Wij gaan ervan uit dat iedereen aanwezig is op deze informatieavond, mocht u niet kunnen dan graag via de Parro app of mail afmelden.

## Promovideo 10 september!

Samen met KyK en BLKSM Media hebben we een fantastische promotievideo gecreëerd die de unieke krachten en eigenschappen van onze school in de schijnwerpers zet! Na een leuk en creatief proces met onze collega's en leerlingen, zijn we trots om aan te kondigen dat de video nu klaar is. Op de ouderavond wordt deze provideo gelanceerd! Kom ook!



## Studiemiddag 15 september

Op maandagmiddag 15 september zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij i.v.m. een studiemiddag van het team. Deze studiemiddag verdiepen wij ons in lezen met begrip.

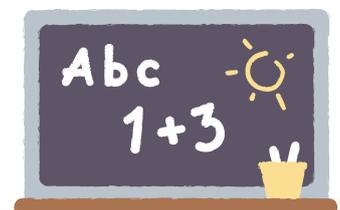
We integreren op De Meiboom leesteksten in de projecten van Jeelo: we weten dat leerlingen op deze manier des te beter leren lezen. Deze middag gebruiken we onder begeleiding van twee onderwijsadviseurs om ons leesonderwijs nog verder te versterken.

## Indeling van de groepen

Momenteel kunt u de groepen vinden volgens onderstaande indeling:

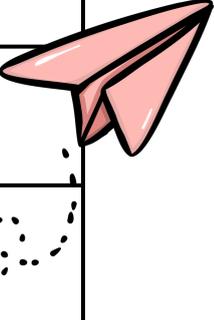
INGANG SCHOOL

BSO		TEAMKAMER
Lokaal groep 1 en 2		Lokaal groep 5 en 6
Lokaal groep 3 en 4		Lokaal groep 7 en 8



# Personeel

Groep 1/2	Maria de Boer <b>ma</b> en <b>di</b> Birgit van Maanen <b>woe, do en vr</b>
Groep 3/4	Diana Venema <b>ma, di, woe</b> Wilma Bult <b>do</b> (vrijdagochtend verdelen Diana en Wilma)
Groep 5/6	Wilma Bult <b>ma</b> Baudina de Vries <b>di, wo, do en vr</b>
Groep 7/8	Dorine Lyclama à Nijeholt <b>ma, di</b> Ellen Wildeboer <b>woe, do en vr</b>



\*Birgit en Dorine zijn allebei een dag in de week vrij geroosterd vanuit de subsidie basisvaardigheden. In de ochtend werken ze met kleine groepjes leerlingen en in de middag vervangen ze een leerkracht zodat zij zich kan verdiepen in lezen en automatiseren.

\*Sonja Hunia werkt in de periode zomer- herfstvakantie op woensdag op De Meiboom. Zij ondersteunt het team bij het versterken van het leesonderwijs.

## Hulp in de school

Hiltsje en Mara zullen vooral bij de kleuters en in groep 5/6 helpen. Fijn dat we weer op jullie mogen rekenen!

## Nieuwe leerkrachten

Diana Venema is ons team komen versterken. Diana werkt op maandag, dinsdag, woensdag en afgewisseld met Wilma op vrijdagochtend in groep 3-4.

Wij wensen Diana veel plezier en succes toe en een leuke tijd op de Meiboom! Welkom!

*Hallo allemaal,  
Aan mij de eer om mijzelf voor te stellen. Jullie hebben mij waarschijnlijk al rond zien lopen in de school of op de fiets door Warns zien gaan. Ik ben de nieuwe leerkracht in groep 3-4. Mijn naam is Diana Venema. Ik woon samen met mijn 3 kinderen in het mooie Hindeloopen. In mijn vrije tijd ben ik graag in de natuur. Ik wandel en sport graag; je kunt mij ook tegenkomen op mijn sup plank. Daarnaast houd ik van lezen en van het opknappen van oude meubels. Ook ben ik regelmatig te vinden in Enkhuizen bij mijn vriend. Afgelopen januari was ik alweer 25 jaar werkzaam in het onderwijs. Dat doe ik nog altijd met veel plezier. Naast mijn werk als leerkracht, ben ik ook psychomotorisch kindercoach en geef ik cursussen en workshops over de psychomotoriek en Brain Gym® aan leerkrachten en andere geïnteresseerden. Ik combineer die kennis ook graag met mijn werk als leerkracht en ben daarom veel bewust in beweging met de leerlingen om het leerproces van kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren. Ik vind het een mooie uitdaging om dit op De Meiboom te mogen gaan doen in groep 3-4!*

*Hartelijke groet,  
Diana*



# Stagiaires



Dit schooljaar zijn er verschillende stagiaires in de school.

Eline van Vaals is student bij de Pabo, zij is 1<sup>e</sup>-jaars. Zij is op dinsdag in groep 5/6. Halverwege het schooljaar 'verhuist' zij naar een andere groep in onze school.

Eline zal zich in de volgende nieuwsbrief voorstellen.

Foekje Boltjes is onderwijsassistent in opleiding. Zij loopt vooral haar stage in groep 7/8 op dinsdag, donderdag- en vrijdagochtend.

Hieronder stelt Foekje zich voor:

*Hallo,*

*Mijn naam is Foekje Boltjes- de Boer en ik ben 3 dagen in de week stagiaire bij juf Ellen en juf Dorine in groep 7 en 8.*

*Ik ben geboren en getogen in Warns, getrouwd en we hebben 3 volwassen kinderen.*

*We hebben een labrador Dex, waar ik graag mee wandel. Daarnaast ben ik gek op spelletjes en kook en lees ik graag.*

*Na ruim 30 jaar ervaring in de horeca, volg ik nu de opleiding MBO Onderwijsassistent in Sneek.*

*Mijn eerste stageweek op de Meiboom waren al geweldig, wat een warm ontvangst van de leerlingen en de juffen.*

*Ik kijk uit naar de rest van het schooljaar!*

*Hartelijke groet, Foekje*

# Afscheid Criscina

Na 26 jaren trouwe dienst op de basisscholen Skoalfinne en De Meiboom nemen wij met gemengde gevoelens afscheid van onze schoonmaakster, Criscina de Vries. Met haar inzet, oog voor detail en warme persoonlijkheid heeft zij een onmisbare bijdrage geleverd aan ons team en onze organisatie. Criscina gaat vanaf 1 oktober genieten van haar welverdiende pensioen!

Wij zijn haar ontzettend dankbaar voor al het werk dat zij heeft verricht om onze school elke dag weer schoon en netjes te houden. Dankzij haar inzet konden de kinderen, ouders en het team altijd in een fijne en verzorgde omgeving leren en werken.

*Beste ouders en verzorgers,*

*Na 26 jaar met plezier eerst op Skoalfinne en later op De Meiboom te hebben gewerkt, ga ik vanaf 1 oktober met pensioen. Ik heb het contact met de ouders, maar vooral met de kinderen altijd heel prettig en uitdagend gevonden. Dit ga ik zeker missen!*

*Maar ..... jullie zijn nog niet van mij af want ik kom af en toe als vrijwilligster knutselen/ handwerken wanneer dit nodig is. De veger en de dweil zet ik in de kast.*

*Groetjes, juf Criscina*



# Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht, verlof of scholing kunnen we het doorgaans heel goed samen oplossen. Als dat niet lukt wordt er vervanging verzorgd door een extern bureau.

Indien er geen invaller beschikbaar is, kiezen we ervoor om een groep te splitsen en deze onder te brengen bij andere klassen. We willen graag voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd. Echter, in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.

Het kan voorkomen dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven.

Let wel, kinderen worden niet zomaar naar huis gestuurd! We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders.

## Bereikbaarheid van de (ambulante) teamleden

Heeft u vragen of wilt u iets met ons bespreken? Kom gerust! U hoeft niet te wachten totdat er oudergesprekken zijn. U kunt ons ook bereiken via het telefoonnummer van school of via Parro tussen 7:30 en 18:00 uur en natuurlijk ook via de mail.

Jella van Seters (directeur) is twee dagen in de week aanwezig op De Meiboom en Janna Bleeker (kwaliteitscoördinator) één dag per week. De dagen wisselen per week zodat zij alle teamleden en ouders regelmatig kunnen ontmoeten. Daarnaast zijn zij altijd telefonisch en via e-mail bereikbaar. Anke Wassink, de schoolassistent, is op dinsdag aanwezig.

## Stichting Leergeld

Stichting leergeld helpt kinderen uit gezinnen met een laag inkomen en zetten zich in om alle kinderen mee te laten doen. Waardoor zij weer opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en trots op zichzelf kunnen zijn. Meedoen op school en in je vrije tijd plezier maken met andere kinderen is voor iedereen mogelijk. Niet meedoen kan leiden tot gezondheidsproblemen, eenzaamheid en lagere onderwijsprestaties. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Stichting Leergeld helpt kinderen o.a. met:

Schoolspullen aanschaffen

Schoolreisjes

Zwemlessen (diploma A)

Een fiets,

Sportactiviteiten

Culturele activiteiten

Een verjaardagsdoos aanschaffen

Kijk voor meer informatie op: <https://leergeldzwf.nl/>



**Leergeld**  
Zuidwest Friesland

# Buitenschoolse opvang

Kidsfirst verzorgt de buitenschoolse opvang in het gebouw van De Meiboom.

Op dinsdag, woensdag en donderdag worden de kinderen opgevangen tussen 14 uur en 18.30 uur. Er komen kinderen van alle leeftijden (tussen 4 en 12 jaar).

Net als thuis eten en drinken we wat met elkaar en kunnen de kinderen kiezen uit vrij spel of meedoen met een groepsactiviteit. De activiteiten variëren van knutselen tot bakken tot spellen buiten doen. Natuurlijk kunnen we ook spelletjes doen of puzzels maken. Naast het samen spelen is ook aandacht voor individuele wensen en behoeften en spelen sociale vaardigheden een rol. Door het leeftijdsverschil kunnen de kinderen veel van en met elkaar leren. Er worden afspraken gemaakt met de ouders over waar de kinderen mogen spelen; alleen onder toezicht of zelfstandig op het hele schoolplein en/of op het veld achter de school.

Er is een goede samenwerking met school waarbij we naast dat we dezelfde thema's aanhouden ook dezelfde regels en afspraken hanteren.

<https://www.kidsfirst.nl/locaties/de-meiboom-buitenschoolse-opvang-warns/>

## Kwink

We werken op school in alle groepen met een online-methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) genaamd KWINK. In deze methode zitten ook lessen over burgerschap en mediawijsheid. Kwink voorkomt verstorend gedrag en pesten en kent een groepsbrede, preventieve aanpak. Kwink werkt met vijf bewezen gedragscompetenties.

Kwink stimuleert een goede samenwerking tussen thuis en school. Kinderen ervaren namelijk een gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen. Voor de ouders is er daarom een ouderportaal met informatie, onder andere een ouderkatern, filmpjes en een koelkastposter waarop u kunt zien en bespreken met de kinderen waar we de komende tijd aan werken.

In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u de [koelkast poster](#).

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>



## Pesten?

Birgit van Maanen, leerkracht groep 1-2, is onze respectcoördinator. Zij is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Als uw kind gepest wordt, of u heeft het vermoeden dat uw kind gepest wordt, neem dan altijd eerst contact op met de leerkracht.

U kunt daarna contact opnemen met de respectcoördinator. Zij pakt dit vervolgens op volgens de Vijfsporen aanpak. Op onze website leest u hier meer over.

Van 22 – 26 september is de week tegen het pesten. Als school vinden wij dit belangrijk en daarom doen wij mee.

De campagneslogan van de Week tegen Pesten 2025 is 'Kijk 's door een andere bril, en zie: je klas is een team'. Deze boodschap moedigt leerlingen aan om elkaar niet te zien als afzonderlijke individuen, maar als een team waarvan iedereen een waardevolle bijdrage levert. Wanneer je door de 'bril van verbondenheid' kijkt, zie je niet alleen een klas met verschillende karakters, maar een gemeenschap waarin iedereen samenwerkt en elkaar steunt.

Voor meer informatie: <https://www.weektegenpesten.nl/thema-week-tegen-pesten-2025/>



## Lezen en de Bibliotheek op school

Lezen hebben we weer als een van de speerpunten dit jaar, lezen is namelijk topprioriteit. Lezen is nodig om te kunnen leren en wie goed leest en de teksten begrijpt, kan kennis opdoen en zich ontwikkelen. Maar verhalen helpen kinderen ook om zich beter in te leven en om meer begrip te hebben voor anderen. Lezen heeft dus een positief effect op de sociale ontwikkeling én het stimuleert de fantasie. Verder geldt: oefening baart kunst. Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen en dat zorgt ervoor dat ze steeds beter lezen én blijven lezen.

Door de samenwerking met de Bibliotheek op school stimuleren we kinderen om meer te lezen. Dat gebeurt met deskundige leesconsulenten, met inspirerende boeken en een uitnodigende (digitale) leesomgeving. Fenneke Westra is onze leesconsulent vanuit de bibliotheek, zij zal het team ondersteunen in een structurele aanpak voor leesbevordering.

## Lytse Bib

De Lytse Bib is elke donderdag open van 8.20 - 9.00 uur. Kinderen hebben gedurende die tijd de mogelijkheid om boeken te wisselen voor zowel school als thuis. De bibliotheek wordt begeleid door vrijwilligers. Fijn dat jullie dit doen! Er wordt van 8.30 - 9.00 uur in alle groepen gelezen.

Ter informatie:

- \* De zomerleesboeken kunnen dan ook weer ingeleverd worden.
- \* De kinderen mogen maximaal drie boeken mee naar huis nemen. Graag in een stevige tas.
- \* De kinderen mogen de boeken maximaal drie weken lenen. Dan is het weer tijd om nieuwe boeken te kiezen of het boek te verlengen.
- \* De collectie in de Lytse Bib wordt regelmatig opgefrist.
- \* De kinderen krijgen geen pasje; alle leerlingen staan geregistreerd in de computer, u hoeft er dus alleen om te denken dat de boeken tijdig weer worden ingeleverd of verlengd.
- \* De kinderen vinden het ook ontzettend leuk om samen te lezen met vaders/ moeders/ pakes/ beppes/ broertjes/ zusjes/ enz.



# Kinderboekenweek

Van 1 tot en met 12 oktober 2025 is-ie er weer: de Kinderboekenweek! Dit jaar is het thema 'Vol avontuur'.

Stap aan boord van een boek en maak je klaar voor een Kinderboekenweek vol avontuur. Van woeste zeeën tot betoverende landen, van een groot geheim tot een spannend mysterie – in een boek is avontuur nooit ver weg. Ontdek nieuwe werelden met je favoriete personages. Deze Kinderboekenweek draait om het beleven van spannende avonturen vanuit je luie stoel of warme bed. De Kinderboekenweek 2025 is een boekenfeest vol avontuur!

Kevin Hassing heeft het Kinderboekenweekgeschenk geschreven en Levina van Teunenbroek & Charlotte Bruijn maakten het Prentenboek van de Kinderboekenweek 2025.

Het project 'Beleven van de planeet' past ook mooi bij het thema van de Kinderboekenweek.

U krijgt binnenkort informatie over de verschillende activiteiten die we op school organiseren in de Kinderboekenweek.

## Oproepje:

Laten we dit schooljaar samen veel lezen: voorlezen, zelf lezen, delen wat we hebben gelezen én laten zien waar die mooie boeken te vinden zijn. We wensen iedereen heel veel plezier en heel veel leeskilometers!



## JEELO Beleven van onze planeet

Op de Meiboom werken we schoolbreed met Jeelo; Je Eigen Leeromgeving.

Het is projectmatig onderwijs. Elk project duurt 6-7 weken en heeft een gezamenlijke opening en afsluiting. Bij alle projecten maken we gebruik van maatschappelijke organisaties. En u als ouder bent ook deskundig op een of meerdere gebieden. Hoe leerzaam is dat voor de kinderen! Als u het leuk vindt om te helpen op wat voor een manier dan ook, wij zijn er blij mee en laat het ons weten.

Op woensdag 10 september starten we weer met een nieuw project van Jeelo: Beleven van onze planeet! In dit nieuwe project onderzoeken de leerlingen allerlei natuurverschijnselen. Er is genoeg om ons over te verwonderen!

Waarom dit project?

Op en om de aarde valt veel te bewonderen en te beleven. In dit project leren kinderen over de seizoenen, klimaten en over de strijd tegen water. Ze meten het weer, onderzoeken de bodem en leren over de opbouw van de aarde en het zonnestelsel.

Wat is het doel van dit project?

Kinderen leren hoe groot de invloed van de zon en de regen is op onze omgeving en ons dagelijks leven. Ze ontdekken dat alles op de planeet met elkaar samenhangt.



Wat zijn de hoofdlijnen van dit project?

- Van beleven tot betrokkenheid: Kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen steeds meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: Kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie en het hele land.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: Kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze leren keuzes maken om de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: Kinderen leren kaarten lezen, topografie en maken zelf kaarten met een legenda.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: Kinderen leren op verschillende manieren te communiceren.

Wat is het sub-thema per groep?

Groep 1-2: Genieten van het seizoen

Groep 3-4: Meten van het weer

Groep 5-6: Strijden tegen water

Groep 7-8: Reizen over de wereld



Op donderdag 17 oktober sluiten we dit project met elkaar af.

U kunt meer vinden over Jeelo via de link: <https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## AMV

De kinderen van groep 4 en 5 krijgen 1x per twee weken op woensdag muzikale vorming van vakdocent Grytsje Melchers. Grytsje werkt bij het Kunstencentrum in Sneek. Op speelse wijze maken de kinderen kennis met de grondbeginselen van muziek. Het gevoel voor maat en ritme wordt ontwikkeld evenals dat voor gehoor en geheugen. Ritmisch en melodisch slagwerk is daarbij een hulpmiddel. En natuurlijk wordt er veel gezongen!

## Subsidie Basisvaardigheden

Zoals we al eerder vermeld hebben: De Meiboom is vorig jaar ingeloot voor de subsidie basisvaardigheden!

De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden via evidence informed interventies zoals opgenomen in de interventiekaart basisvaardigheden. De activiteiten worden uitgevoerd in de periode van 1 september 2024 tot en met 31 juli 2026." We gaan deze subsidie gebruiken om de basisvaardigheden technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen te verbeteren. Birgit en Dorine zijn allebei een dag in de week vrij geroosterd vanuit de subsidie basisvaardigheden. In de ochtend – Birgit op dinsdag en Dorine op woensdag- werken ze met kleine groepjes leerlingen en in de middag vervangen ze een collega eerkracht zodat zij zich kan verdiepen in lezen en automatiseren.





## Wijziging (adres-)gegevens

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website.

Onder 'Praktische info/Downloads/Overige documenten' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.

## Brengen en halen van kinderen

We verwachten de kinderen om 08.25 uur op school zodat we precies om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen. De ouders kunnen de kinderen in het eigen lokaal brengen. De kinderen gaan via de hoofdingang of de deur van hun eigen lokaal naar binnen. In groep 1-2 bent u als ouder van harte uitgenodigd om het eerste kwartier mee te doen met de ontwikkelingsspelletjes. De kinderen genieten en leren hiervan!

## Chromebooks en Prowise Go

Wij werken op school hybride, een gedeelte op papier en gedeeltelijk digitaal.

Op onze chromebooks zit een online leeromgeving die een-op-een onderwijs ondersteunt genaamd Prowise Go.

In de bijlage zit een brief met informatie over deze educatieve leeromgeving. Wij vragen u vriendelijk dit formulier goed door te nemen, en vervolgens via Parro aan te geven of u toestemming geeft voor het volgen van het device van uw kind. Deze toestemming kunt u in Parro registreren tot 29 september. Mocht u iets willen wijzigen gedurende het schooljaar, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht. Heeft u meer informatie nodig of vragen kunt u zich wenden tot de leerkracht.

## Eten en drinken

De Meiboom is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl.

Tijdens de fruitpauze eten we samen fruit. Wanneer uw kind echt geen fruit of groente eet, is een boterham een goed alternatief.

Voor de lunch vragen we u als ouders een gezonde lunch mee te geven aan de leerlingen. Fruit en groenten zijn een goede aanvulling op de lunch.

U kunt uw kind één of twee beker(s) drinken meegeven naar school, één voor de fruitpauze en één voor de lunchpauze. Water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven en de beker kan altijd weer gevuld worden op school. Koek, snoep, chips, snacks en frisdrank blijft in de tas.

## Trakteren

Elke verjaardag maken we een feestje van! Een traktatie hoort daarbij. Aan u het verzoek de traktaties niet te groot en niet te calorierijk te maken. De jarige Job of Jet gaat de klassen niet rond maar wordt natuurlijk wel gefeliciteerd door de teamleden. De eventuele traktatie voor broer of zus wordt bewaard voor thuis.

## Tosti week

Na iedere vakantie is het de eerste week tostiweek. Het rooster is altijd hetzelfde: dinsdag groep 3-4 woensdag groep 5-6 donderdag groep 1-2 en vrijdag groep 7-8.

## Fietsen en karren

De kinderen van groep 1-4 parkeren hun fietsen en karren buiten de hekken bij het schuurtje. De kinderen van groep 5-8 parkeren hun fietsen en karren in de rekken binnen de hekken. Op vrijdag mogen de kleuters op het schoolplein gebruik maken van de eigen kar, step of fiets.

## Folders

In het begin van het schooljaar krijgen wij als school veel folders, reclamemateriaal en briefjes om uit te delen. Wij delen de nodige folders en briefjes uit.

## Groepsinformatie

U heeft vorige week de startbrieven ontvangen met specifieke informatie over de groep. Mocht u daar vragen over hebben kunt u zich vervoegen tot de desbetreffende groepsleerkracht.

## Gymrooster

<b>Maandag</b>	<b>09.00-10.00 en 13:00-13:45 uur</b>	<b>Groep 1/2 Groep 3/4</b>
<b>Dinsdag</b>	<b>12:30-13:15 en 13:15-14:00 uur</b>	<b>Groep 5/6 Groep 7/8</b>
<b>Woensdag</b>	<b>09.00-10.00 en 13:00-13:45 uur</b>	<b>Groep 1/2 Groep 3/4</b>
<b>Vrijdag</b>	<b>11.30-12.15 en 13.15-14:00 uur</b>	<b>Groep 5/6 Groep 7/8</b>

## Hekken

Wij streven ernaar om de hekken tijdens de schooluren dicht te hebben in verband met de veiligheid van onze kinderen. Wij vragen u als ouders ook om de hekken weer te sluiten als u de school tussentijds bezoekt.

## Luizen

De luizengroep controleert na elke vakantie alle leerlingen van school. Maar het is ook fijn als u zelf uw kind nakijkt op luizen. Mocht u een vermoeden hebben van hoofdluis bij uw kind, wilt u dit dan aan de desbetreffende leerkracht doorgeven?

Ondanks dat het niet bewezen is, dat het helpt, kunt u een luizenzak te gebruiken. Mocht u deze niet hebben, kunt u ze op school kopen voor € 4,00 bij Anke. Anke is op dinsdag op school.

## Ouderraad en medezeggenschapsraad

Informatie over de ouderraad en de medezeggenschapsraad en de notulen van de vergaderingen vindt u op de website. Medezeggenschap en ouderraad | De Meiboom (demeiboomwarns.nl)

## Parro

De Parro app is ons communicatiemiddel met ouders. De Parro app is vergelijkbaar met WhatsApp, maar dan AVG-proof en is gelinkt aan ParnasSys. Hier vinden ouders informatie over de school, de klas en de activiteiten. Leerkracht en ouders kunnen ook één op één met elkaar communiceren. De leerkrachten zijn op hun werkdagen bereikbaar tussen 7:30 en 18:00 uur.

In de agenda van Parro vindt u de planning van het schooljaar en kunt u zich inschrijven voor de gesprekken op school.

Naast Parro kunt u natuurlijk ook een e-mailbericht sturen om te communiceren met school.

## Privacy voorkeuren

U kunt elk jaar in Parro uw privacy-voorkeuren aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's van uw kind in de Parro-app of op de website. U kunt deze voorkeuren aanpassen tot 29 september. Mocht u verder gedurende het schooljaar uw voorkeur willen wijzigen, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht.

## Schoolgids

Op onze website kunt u onze schoolgids vinden. Hierin staat belangrijke informatie over de basisscholen van stichting KyK en natuurlijk over onze school in het bijzonder. U vindt daar ook informatie over onze visie, de identiteit, de werkwijze van onze school, de zorg voor kinderen en de resultaten van het onderwijs op onze basisscholen.

<https://www.demeiboomwarns.nl/onze-school/schoolgids/>

## Schone school

Schoonmaak

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen kunnen leren in een frisse en schone omgeving. Daarom organiseren we dit schooljaar, samen met de OR en MR, twee schoonmaakavonden. Ouders en leerkrachten steken dan samen de handen uit de mouwen om de school weer tiptop in orde te maken. Met elkaar is het zo gedaan én hebben we een gezellige avond.

Iedere ouder wordt één keer per schooljaar ingedeeld voor een schoonmaakavond. Binnenkort ontvangt u de planning. We kijken ernaar uit om er samen een productieve én leuke avond van te maken!



## Schoenen uit

Uit hygiënische overwegingen hebben we vorig schooljaar in goed overleg met het team, Criscina, de MR en de leerlingenraad besloten dat de kinderen geen buitenschoenen meer in school dragen.

Wij geven hierbij twee mogelijkheden aan om de school schoon en netjes te houden:

1. schoenen uit en op sokken lopen geen blote voeten, i.v.m. hygiëne.
2. schoenen uit en 'binnenschoenen' aan; (de binnenschoenen, sloffen of slippers kunnen op school blijven).

Uitzondering:

Kinderen, die problemen met hun voeten hebben en aangepaste schoenen dragen kunnen deze in overleg met de leerkracht aanhouden.

N.B.-volwassenen (ouders en leerkrachten) kunnen wel hun buitenschoenen in school dragen.

## Tas voor materialen

Het komt regelmatig voor dat de kinderen materialen, zoals knutselwerkjes en schoolwerk, mee naar huis nemen of meekrijgen. Daarom is het handig als uw kind standaard een plastic zak in de rugtas heeft.

## Vakantierooster 2025-2026 en extra vrije dagen

U kunt het nieuwe vakantierooster op onze website vinden:

<https://www.demeiboomwarns.nl/praktische-info/vakanties-en-vrije-dagen/>

Daar worden ook de studiedagen vermeld. Naast de vakanties zijn er nog enkele andere vrije dagen, o.a. studiedagen voor de leerkrachten en marge-uren voor andere activiteiten of eventuele calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

## Verlofaanvraag

Als u buiten de vakantiedagen een verlofdag wilt aanvragen kan dat via onze website.

<https://www.demeiboomwarns.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>

## Website

Op [www.demeiboomwarns.nl](http://www.demeiboomwarns.nl) vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

## Ziekmelding

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.20 uur. Onze voorkeur is telefonisch (tel. 0514-682050) of eventueel via de Parro app. Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Les 1: ik kan vertellen hoe ik mij voel (onderbouw). ik kan benoemen wat ik voel en bouw mee aan een veilige groep (midden- en bovenbouw).

Les 2: We helpen elkaar bij het oefenen van onze afspraken (onderbouw). Wij houden elkaar aan onze afspraken (en bouwen verder aan een veilige groep) (midden- en bovenbouw).

Les 3: ik weet wat ik kan doen om mij rustiger te voelen (onderbouw). ik herken onrust in mijn hoofd en weet wat ik dan kan doen (midden- en bovenbouw).

## SAMEN BESPREKEN

Het is belangrijk dat je altijd vertelt hoe je je voelt, ook als je boos of verdrietig bent.

Rustig worden lukt pas als je eerst even alleen bent.

# KWINK KOELKAST POSTER

Les 4: ik weet wat ik kan doen om goed op te letten (en werken) in de groep (onderbouw). ik kies voor een goede werkhouding (midden- en bovenbouw).

Les 5: ik weet hoe ik mijzelf kan helpen om mijn zelfvertrouwen versterken (midden- en bovenbouw).

## AFSPREKEN KUN JE LEREN

Maak samen een top 3 van thuisafspraken die jullie helpen om het gezellig te houden. Bijvoorbeeld: 'We luisteren naar elkaar aan tafel', 'We helpen met opruimen', of 'We zeggen het als iets niet lukt'. Kies er eentje uit om deze week extra aandacht aan te geven. Bespreek aan het eind van de week: is het gelukt?

### THUISAFSPRAKEN

1

2

3

## EMOTIEMEMORY

Maak samen kaartjes met verschillende gevoelens: schrijf het woord op het ene kaartje, en teken of beschrijf een situatie op het andere (bijvoorbeeld 'bang' ↔ 'alleen op het podium staan'). Leg de kaartjes omgekeerd neer. Speel memory en bespreek: Herken jij dit gevoel? Wanneer voelde jij je zo?



## CHILL!

Kies samen een plek in huis die jullie fijn en rustig vinden. Dit wordt jullie 'rustpunt'. Ga er even zitten en sluit je ogen. Wat hoor je? Wat voel je? Wat helpt jou om rustig te worden als je hoofd vol zit? Bespreek hoe ieder gezinslid zijn rust kan pakken. Tip: gebruik dit rustpunt deze week af en toe bewust.

## DAPPERE DOBBELSTEEN!

Speel dit spel met het hele gezin. Pak een dobbelsteen en gooi deze om de buurt. Voer de opdracht uit die bij de getallen op de dobbelsteen hoort.

- 1 Vertel iets wat je spannend vond maar toch dood
- 2 Geef iemand een compliment
- 3 Doe iets wat je nog nooit hebt gedaan (bijv. gek dansen)
- 4 Bedenk een 'helpende gedachte' voor jezelf
- 5 Zeg wat je nodig hebt als je bang bent
- 6 Jij kiest een opdracht voor een ander

## CONCENTRATIECHALLENGE

Kies samen een mini-taak die je nu kunt doen (bijv. een puzzel maken, een boek lezen, de schoenen opruimen). Zet op de poster met streepjes wie het lukt om twee, vijf of tien minuten lang geconcentreerd bezig te blijven. Ieder krijgt zijn eigen vakje. Lukt het? Zet een streep. Nieuwe ronde - nieuw streepje. Wie verzamelt deze week de meeste streepjes?



Naam	twee minuten	vijf minuten	tien minuten

Nieuw voor thuis:  
Kwink-  
Emotiedagboek





# Beleven van onze planeet

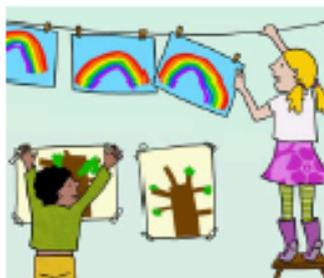
Op en om de aarde valt veel te bekijken en te beleven. Leerlingen onderzoeken allerlei natuurverschijnselen en verwonderen zich erover.

De leeromgeving: IVN, weerstation, iemand in het buitenland, presentator,



## Groep 1-2 Genieten van het seizoen

"Het was herfst. We hebben wind, zon en regen gevangen. Dat kan echt. We hebben ook een regenboog gemaakt met een glas water en ook een regenboog geschilderd. Op het einde hebben we een tentoonstelling gemaakt over de herfst. Alle papa's en mama's kwamen kijken."



Maak een tentoonstelling



Houd een weerkalender bij



## Groep 3-4 Meten van het weer

"Elke dag keken we naar het weer. Er zijn echt veel soorten wolken. Een boer kwam in de klas vertellen waarom hij ook elke dag naar het weer kijkt."

We hebben de temperatuur gemeten en een windwijzer en regenmeter gemaakt. Ik mocht ook het weer presenteren voor de camera. Het was net echt."



Maak een wolk in een pot



Wind



### Groep 5-6 Strijden tegen water

"We hebben geleerd dat Nederland een echt waterland is. Wij wonen in laag Nederland. We hebben op een dijk gelopen met een mevrouw van het waterschap. Zij legde uit waarom dijken zo belangrijk zijn. We hebben er een persbericht over gemaakt. Ons verhaal kwam in de plaatselijke krant."



De watersnoodramp in 1953

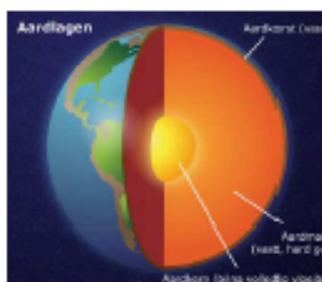


Hoog en laag Nederland

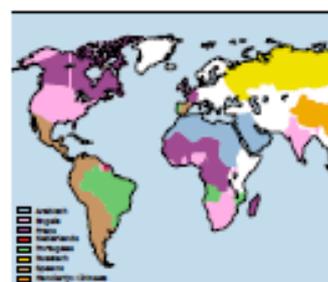
### Groep 7-8 Reizen over de wereld

"We mochten zelf een reis over de wereld uitstippelen. De reisbeschrijving moest gaan over het klimaat, de omgeving, de mensen en de bezienswaardigheden.

Ons groepje ging op bezoek bij het reisbureau. De mevrouw heeft ons veel tips gegeven. Wij hebben veel werelderfgoederen uitgekozen voor onze reis. Daarom zijn we begonnen bij de Waddenzee. We hebben er een grote kaart met legenda bij gemaakt."



De opbouw van de aarde



De wereldbevolking

## Steeds grotere scope in project Beleven van onze planeet

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderd raken in hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie, hun land en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, leren topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.

Platte tekst

Beste ouder/verzorger,

Op onze school wordt gewerkt met Prowise GO. Dit is een online leeromgeving die één-op-één onderwijs op de school ondersteunt.

Vanuit deze educatieve omgeving zet de leerkracht webapplicaties klaar. Daarnaast heeft de leerkracht dankzij de klassenmanagementmodule de regie over personal devices zoals Chromebooks. Hij/zij volgt live hoe leerlingen aan het werk zijn tijdens een opdracht of toets, bepaalt welke site open staat en pauzeert de devices. De leerkracht ziet dankzij online oefenprogramma's precies hoe ver leerlingen zijn, welke leerlingen meer ondersteuning nodig hebben of juist klaar zijn voor extra uitdaging, zodat leerlingen alles kunnen geven wat ze in zich hebben en de leerkracht ze de persoonlijke aandacht geeft die ze nodig hebben.

De klassenmanagementmodule zetten wij in om inzicht te houden in het werk en de werkhouding van onze leerlingen. Mochten leerlingen met andere dingen bezig zijn, dan geeft de module ons de mogelijkheid om hierop in te spelen en de leerlingen op de juiste manier te begeleiden.

#### Gegevensbescherming

Wij beheren met Prowise GO de devices waar leerlingen mee werken. Sinds de invoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben scholen meer verantwoordelijkheden dan voorheen om persoonsgegevens van medewerkers en leerlingen te beschermen. Om deze reden is voor het live volgen van leerlingdevices in de klassenmanagementmodule toestemming nodig van een ouder/verzorger.

#### Toestemming

Wij vragen u, als ouder/verzorger van onze leerling(en), hierbij dan ook expliciet om toestemming voor het live volgen van het device. Laat via Parro weten of u akkoord bent, dit kan tot 29 september. U kunt uw toestemming overigens op ieder moment via de leerkracht weer intrekken.

Wanneer er geen toestemming is voor het live volgen van het leerlingdevice, kan een leerkracht het device van de leerling nog wel beheren. Onder beheren valt onder andere het openen en afsluiten van tabbladen en het pauzeren van het device. Dit hoort bij de gebruikelijke verantwoordelijkheid van de leerkracht. Aangezien het van belang is om inzicht te hebben in de bezigheden van leerlingen onder schooltijd, gaan wij er vanuit dat ouders/verzorgers achter onze keuze voor de klassenmanagementmodule zullen staan. Mocht dit niet het geval zijn, dan gaan we graag met u in gesprek.

Wij wensen alle leerlingen veel plezier in de Prowise GO-leeromgeving!

Met vriendelijk groet,  
Team De Meiboom