



# Jeelo nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven informeren wij u over ons Jeelo onderwijs. Ten minste een keer per project zult u informatie ontvangen over de Jeelo ontwikkelingen op Basisschool De Meiboom.

## Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link: <https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## 'Inrichten van je eigen omgeving'

We zijn na de zomervakantie begonnen met ons project 'Inrichten van je eigen omgeving'. Wij hebben de focus op ons dorp Warns. Dinsdag 19 september is Hinke Prins bij ons geweest om het project te openen. Aan de hand van het prentenboek 'Buurman Brombeer' van Ciara Flood, maakte Hinke duidelijk dat je samenleeft in een straat en een dorp en met elkaar zaken kunt inrichten, aankaarten en oplossen. En hoe gaat dat dan.

Ook werd de brug geslagen naar de leerlingenraad, waar kinderen kunnen komen als ze ideeën hebben of er dingen spelen die aandacht nodig hebben. Kortom een leerzame opening van ons project!

Ook is er tijdens de opening aandacht besteed aan de verschillende huizen en zelfs een heel plan hebben we besproken van idee-ontwerp naar realisatie huis. De kinderen werken zeer enthousiast.



oktober 2023

## In deze nieuwsbrief

JEELO VOOR OUDERS



INRICHTEN VAN JE EIGEN  
OMGEVING



VERSLAGEN UIT DE GROEPEN



ALLE PROJECTEN  
SCHOOLJAAR 2023-2024



De Meiboom  
basisschool

Mocht u als ouder denken, ik weet veel over dit onderwerp en ik zou graag iets aan de kinderen willen leren, met de kinderen willen doen, aarzel dat niet om contact op te nemen met de leerkrachten. Kinderen leren ook van u als ouders!

De afsluiting is donderdag 19 oktober om 13.30 uur in de groepen. De kinderen zullen u dan laten zien en vertellen wat ze geleerd en gedaan hebben met dit thema. Natuurlijk zijn pakes, beppes en andere belangstellenden ook welkom! Noteer de datum alvast in de agenda, want u zult het niet willen missen!



## Groep 1/2

In groep 1 en 2 zijn we het schooljaar gestart met de Gouden Weken waarbij de schoolafspraken aan de orde zijn geweest maar ook de afspraken in de groep. Hierbij hebben we een aantal 'oranje stappers' behandeld, zoals: Stel je voor, Zet spullen klaar, Netheid en Plak papier.

De eerste weken hebben we gewerkt over het prentenboek 'Bij ons in de straat'. We hebben een bezoekje genomen bij alle bewoners van deze bijzondere straat waarbij op elk huisnummer een taal -en rekenactiviteit aanbod kwam. We zijn o.a. aan het wegen geweest met de diamanten van Arie B., mochten rijmwoorden bedenken op de spullen uit de koffer van Palenka, de Vreemdeling van Ver en bestellingen onthouden van de gasten in het restaurant van Kokkiewokkie.



Tijdens de kinderboekenweek zijn we gaan werken over het prentenboek 'Samen zijn we thuis', ook hier hebben we weer veel leerzame lessen over gegeven. We hebben vaardigheden geoefend als vouwen en verven van een huis, creatief zijn in het maken van een kamer van een schoenendoos en knippen en plakken.

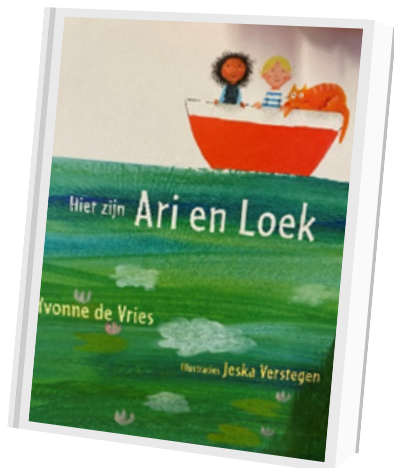
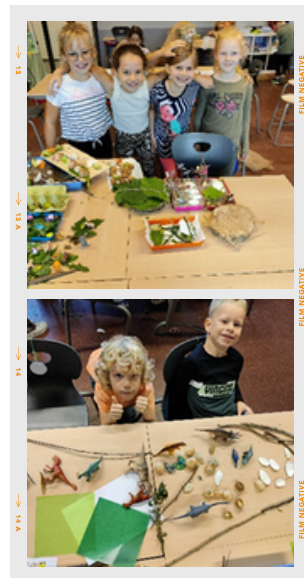
Een 'huisnummer speurtocht' in de buurt staat nog op het programma en als afsluiter mogen de kleuters hun gemaakte werk presenteren aan belangstellenden.



## Groep 3/4

In groep 3 en 4 werken vooral over het huis en de straat. Welke soorten huizen zijn er allemaal, wat zijn de verschillen en overeenkomsten? Wie wonen er allemaal in onze huizen, is ons huis hetzelfde ingericht of zijn er verschillen?

We ontwerpen ons droomhuis en zetten die in onze nieuwe groepsstraat. We richten met de hele groep het huis van juf Imke in, elk tweetal mag een kamer inrichten. Er is al een heuse glijbaan gebouwd in de speelkamer! Met juf Dorine mochten de kinderen in groepjes of individueel een droomwereld maken. Enkele foto's voegen we bij, ze komen sowieso in het rapportfolio te staan.



We lezen voor uit een bijzonder leuk boek 'hier zijn Ari en Loek' van Yvonne de Vries over een samengesteld gezin. Ook leren we over de verschillende leidingen in de huizen en waar ze voor dienen. En leren over de huisnummers, verbindingen en verhoudingen. Samen met de kinderen van groep 1 en 2 mogen de kinderen bij toerbeurt werken in onze grote thema hoek, waar ze druk aan het bouwen en spelen zijn. Ook zijn we bezig met startkracht en aandachtkracht. Eigenlijk teveel om op te noemen.

## Groep 5/6

In groep 5 en 6 zijn we gestart met de Gouden weken voor een goede groepsvorming en fijne sfeer. We hebben heel wat spelletjes gedaan, zoals namenslag, op één lijn staan, levend stratego, in de knoop uit de knoop en verkeersleider. En natuurlijk een koffer vol geheimen; alle kinderen hebben iets meegenomen voor in de koffer en mochten hierover vertellen. Wat een leuke spullen hebben de kinderen in de koffer gestopt!

Over het project hebben Jelbrich, Maeike en Myrthe het volgende geschreven:

In de klas zijn we bezig met een kijkdoos die gaat over dat wij een gaatje in de kijkdoos doen, dan kan je er doorheen kijken met hele leuke dingen die je kan zien. En wij zijn bezig met lego huizen en de helft van de andere groep is bezig met een huis van klei van de oertijd en de Middeleeuwen. Er waren ook kastelen bij rivieren het graagst. Het lied van de kinderboekenweek van kinderen voor kinderen heet "bij mij thuis". Het is een leuk project!



Volgende week dinsdag komt Jorrit van der Goot zijn vader bij ons in de klas. Hij vertelt over het bouwen van een huis of gebouw; een stappenplan voor bouwen. Op 17 oktober zijn we van plan om naar 'Mar en Klif' het bezoekerscentrum te gaan. Daar is een speurtocht over het landschap zoals dat er vroeger bij ons uit zag. En dan natuurlijk op 19 oktober laten we jullie graag zien wat we allemaal hebben gedaan!

# Groep 7/8

In groep 7/8 doen de kinderen gedurende dit thema een historisch onderzoek naar een gebouw of een plek in Warns en omstreken. Als eindproduct maken ze een muurkrant die ze bij de afsluiting van het thema mogen presenteren.

Ter voorbereiding op het onderzoek hebben we diverse kaarten in de Jeelo omgeving behandeld en besproken wat voor bronnen je kunt gebruiken bij een historisch onderzoek.



Doe historisch onderzoek



Houd een interview



Maak een muurkrant



Maak een taakverdeling en planning

In de klas startten we het project met een bezoek aan de oude school, waar nu het bedrijf van Wytse Prins is. In het gebouw zijn nog de prachtige houten plafonds; de mooie vloer in de gang met de wc's; het raampje naar het oude schoolplein en de deur naar het kolenhok te zien.

Ook zit aan de kant van het schoolmeesterhuis nog een deur aan het eind van de gang. De meester had zijn eigen ingang.

Buiten zijn we opzoek gegaan naar de namen die destijds in de muren zijn gekrast door de Warnser kinderen.

Het was ontzettend leuk. Elske en Wytze bedankt!



Verder werken we in de klas met de kenniskaarten bij het thema. Bijvoorbeeld: Ontstaan van dorpen, ontstaan van steden, opbouw van een stad, verstedelijking van Nederland, kaartlezen, onderdelen van een kaart en soorten kaarten.

De kinderen hebben o.a. gelezen over de schilder Breitner; de eerste schilder die het dagelijkse leven op straat fotografeert en deze foto's ook gebruikt voor zijn schilderijen. Mensen vonden dat in die tijd maar raar.

In de klas worden 'schilderijen' gemaakt met, net als Breitner een foto (meestal uit Warns) als 'studiemateriaal'.



Een beerput vol schatten



Boek: Kunsthelden - George Hendrik Breitner



Onderdelen van een kaart



Ontstaan van dorpen

# ALLE PROJECTEN VAN SCHOOLJAAR 2023-2024

De projecten	Wanneer?	Welke beroepen/hobbies horen erbij?
 <p>Inrichten eigen omgeving, bij mij thuis</p>	<p>Zomervakantie - herfstvakantie</p>	<p>architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog, sportvereniging, VVV, gemeentearchief, burgemeester, historisch onderzoeker</p>
<p>Beleven van onze planeet</p>	<p>Herfstvakantie - kerstvakantie</p>	<p>IVN, weerstation, iemand in het buitenland KNMI, wereldreiziger, plaatselijke media, waterwerker, bodemonderzoeker, presentator</p> 
 <p>Omgaan met geld</p>	<p>Kerstvakantie - voorjaarsvakantie</p>	<p>bank, (speelgoed)winkel, marktkoopman, kringloopwinkel, NIBUD, reclamebureau, tiener met zakgeld, Consumentenbond, voedselbank, ondernemer</p>
<p>Zorgen voor dieren en Lentekriebels</p>	<p>Voorjaarsvakantie - meivakantie</p>	<p>kinderboerderij, asiel, heemtuin, Vlinderstichting, IVN, bioloog, dierenspecialzaak, schrijver, boer, pluimveehouder, stichting RAVON</p> 
 <p>Leren voor later</p>	<p>Meivakantie - zomervakantie</p>	<p>(groot)ouders, coach, filmmaker, kunstenaar, productontwikkelaar, historisch museum, vakbond, archeoloog, beroepskeuzeadviseur, politicus</p>

