

Nieuwsbrief de Meiboom



De Meiboom
basisschool

2025

Beste ouders en verzorgers,

*Allereerst wil ik jullie namens het hele team
nog een gelukkig en voorspoedig nieuwjaar
2025 wensen! We hopen dat jullie hebben
kunnen genieten van een fijne kerstvakantie!
Samen gaan we er een geweldig jaar van
maken!*

*Hartelijke groet,
Jella van Seters*

Algemeen

BESTE OUDERS EN
VERZORGERS,

DE NIEUWSBRIEF VAN
BASISSCHOOL DE
MEIBOOM VERSCHIJNT
MINIMAAL 1X IN DE
TWEDE MAANDEN, MAAR
INDIEN NODIG VAKER.
WAAR U OUDERS
LEEST BEDOELEN WIJ
OOK VERZORGER(S).

HARTELIJKE GROET,
TEAM DE MEIBOOM

Zilveren Week

In de eerste week van januari zijn we gestart met de Zilveren week. Het is een vervolg op de Gouden Weken aan het begin van het schooljaar. In de eerste weken van januari staan alle afspraken van onze school en van de groep centraal. Ook herhalen we de belangrijkste onderwerpen van Kwink op de koelkastposter, zie bijlage.

Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen Brent in groep 1. Wij wensen jou een gezellige tijd toe op onze school!



Alles over Kwink voor ouders

Kwink is onze methode voor sociaal- emotioneel leren. Elke week geven de leerkrachten een Kwink-les. Voor ouders is de koelkastposter en de magazine ontwikkeld zodat ouders weten wat hun kinderen op school leren. In de bijlage vindt u de koelkastposter nr. 2.

Rondom de woorden 'Kwink Koelkastposter' staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat.' Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

U ziet ook allemaal afbeeldingen van 'apenkoppen' op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten.

Onder de kopjes 'Samen bespreken' staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht?

En omdat sociaal-emotioneel leren meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de poster. Die passen bij de thema's van de lessen. Wij hopen dat de Koelkastposter bijdraagt aan een positieve en open communicatie thuis.

<https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine>

Vragen? Bespreek ze met de leerkracht. Wij denken graag met u mee!

LEZEN

Winterboeken:

Voor de kerstvakantie hebben de leerlingen van groep 1-6 boeken mee naar huis genomen om het lezen voort te zetten in de kerstvakantie. Er zijn al veel boeken teruggebracht, dank!

We vragen leerlingen en ouders die dat nog niet hebben gedaan, de boeken deze week weer mee naar school te nemen.

Voorleeskampioen

Vier kanjers hebben in november 2024, met groep 1 t/m groep 8 als publiek, meegedaan aan het voorleeskampioenschap van de Meiboom.

Wat hebben Lars, Angelina, Jelbrich en Myrthe dat ontzettend goed gedaan.

Het publiek zat bijna ademloos te luisteren.

De voorlezers hebben het de jury knap lastig gemaakt.

Uiteindelijk kwam de jury toch met een winnaar: Angelina!

Zij mag in februari door naar de regionale ronde.

Alle vier, finalisten en winnaar, van harte gefeliciteerd!

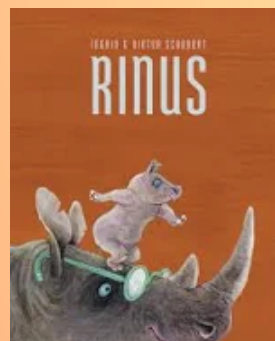
Nationale voorleesdagen

Omdat voorlezen zo ontzettend belangrijk is, organiseert Stichting Lezen elk jaar samen met de CPNB de Nationale Voorleesdagen.

De nationale Voorleesdagen 2025 zijn van 22 januari t/m 1 februari. Zoals elk jaar is er weer een prentenboeken top 10.

Het prentenboek van het jaar 2025 is Rinus van Ingrid en Dieter Schubert.

Rinus is een spannend en aandoenlijk verhaal over de kleine stoere neushoorn Rinus die zich onbesuisd in het ene avontuur na het andere stort, maar als hij in de problemen komt, blijkt hij niet de enige held in dit verhaal.



Aftrap Nationale Voorleesdagen

Groep 1 en 2 trappen de voorleesdagen af samen met de peuters. Joeso, een vader van twee van onze kinderen zal het prentenboek Rinus op levendige wijze gaan voorlezen aan ons.

In deze periode zullen de juffen op een moment en in een andere groep gaan voorlezen, zij zullen dan een passend gedicht bij ons thema 'omgaan met elkaar' kiezen.

Voorlezen gaat voor!

Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Het versterkt de fantasie van je kind en tijdens het voorlezen kijk, luister, praat en lach je samen.

Een kind dat elke dag 15 minuten wordt voorgelezen leert 1000 nieuwe woorden per jaar. Voorlezen is de ultieme voorbereiding voor groep 3. Peuters en kleuters die vaak worden voorgelezen leren makkelijker lezen.

Hieronder staan 8 tips om het meeste uit dit speciale voorleesmoment te halen.

1. Kies een boek dat past bij het leven van je kind

Bedenk wat je kind al weet en wat het interessant vindt. Misschien komt er binnenkort een broertje of zusje bij, gaat je kind voor het eerst naar school of leert het tandenpoetsen. Kies een boek dat daarover gaat, zodat ze zich in het verhaal kunnen inleven.

2. Maak van het voorleesmoment een gewoonte

Lees voor op een vast moment, kinderen vinden het fijn als ze op het voorleesmoment kunnen rekenen. Lees voor op een plek waar je kind niet bezig kan zijn met iets anders en maak het gezellig, met een knuffel of kussen erbij.

3. Maak je kind nieuwsgierig naar het verhaal

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Bekijk deze samen en verzin met elkaar waar het boek over gaat.

4. Lees rustig voor, praat duidelijk en kijk je kind regelmatig aan

Zo begrijpt je kind goed wat er gebeurt, wie iets zegt en wat de sfeer is. Je hoeft geen verschillende stemmetjes op te zetten, het is genoeg om te praten op een toon die bij het verhaal past.

5. Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind wat zij denken dat er zal gebeuren. Door die vraag denkt je kind goed na en leert het zelf problemen op te lossen.

6. Leg moeilijke woorden uit

Wijs bijvoorbeeld naar een plaatje, geef een voorbeeld of gebruik een ander woord dat hetzelfde betekent. Zeg het woord na het verhaal nog eens. Zo onthoudt je kind het beter en leert het de taal. Wordt het woord al duidelijk door het verhaal of de plaatjes? Dan hoeft je het niet uit te leggen.

7. Laat je kind vertellen

Geef je kind de kans iets te zeggen terwijl je voorleest. Elke opmerking over het verhaal is goed, zo geven ze het verhaal een eigen betekenis. Misschien maakte je kind zelf wel iets mee dat in het verhaal gebeurde. Door er samen over te praten, begrijpen ze het verhaal beter.

8. Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Bij de eerste keer voorlezen is je kind geboeid. Bij de tweede keer herkennen ze het verhaal. En bij de keren daarna ontdekken ze de details. Ook voor jou hoeft hetzelfde verhaal vaker voorlezen niet saai te zijn. Bespreek elke keer iets anders na het lezen, zoals het onderwerp of de personen. Of vraag je kind of het zichzelf in het verhaal herkent. Zo blijven ze erbij betrokken.

Meer en leuker voorlezen begint bij de mooiste prentenboeken. Hebban en De Nationale Voorleesdagen tippen daarom elke woensdag een prentenboek – inclusief thema's, aanbevolen leeftijd en handige voorleessuggesties.

<https://www.hebban.nl/voorlezen>

Uitdagende leesomgeving

Voor de kerstvakantie is er door Sonja en de andere leerkrachten hard gewerkt aan het inrichten van een gezellige leeshoek in of bij het lokaal. Naast veel nieuwe boeken hebben we ook nieuwe boekenkasten en leespoefjes besteld. Het effect was direct zichtbaar; kinderen vinden het fijn om in de nieuwe uitdagende omgeving te lezen.

Geef een boek cadeau

Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen opgroeien tussen de mooiste boeken.

De campagne Geef een (prenten)boek cadeau heeft als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan – met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te vullen, bundelen boekhandels en diverse partners ieder jaar hun krachten om in het voorjaar een jeugdboek en een prentenboek beschikbaar te stellen voor een klein bedrag.

Het jeugdboek van 2025 is Superjuffie van Janneke Schotveld

Vanaf 7 februari zal dit geliefde boek in de boekhandel te koop zijn voor maar €2,99.

Superjuffie

Juf Josje lijkt een heel gewone juf, maar er is iets bijzonders met haar aan de hand: als er een dier in nood is, verandert ze in Superjuffie! Zodra ze een hap van haar krijtje neemt, krijgt ze superkrachten en schiet ze als een groene tornado door de lucht om het dier te redden. Juf Josje probeert haar gave te verbergen voor de kinderen op haar nieuwe school, maar dat lukt niet lang. Een sprankelend boek vol humor en fantasie! Superjuffie! is super om voor te lezen of zelf te lezen in groep 4, 5 en 6. Ben je fan geworden van deze bijzondere juf? Dan zijn er na deel 1 nog 9 delen om lekker door te lezen!



Lytse Bib

De Lytse Bib is elke donderdag open van 8.20 - 9.00 uur. Kinderen hebben gedurende die tijd de mogelijkheid om boeken te wisselen voor zowel school als thuis. De bibliotheek wordt begeleid door vrijwilligers. Er wordt van 8.30 - 9.00 uur in alle groepen gelezen.

Ter informatie:

- * De kinderen mogen maximaal drie boeken mee naar huis nemen. Graag in een stevige tas.
- * De kinderen mogen de boeken maximaal drie weken lenen. Dan is het weer tijd om nieuwe boeken te kiezen of het boek te verlengen.
- * De collectie in de Lytse Bib wordt regelmatig opgefrist.
- * De kinderen krijgen geen pasje; alle leerlingen staan geregistreerd in de computer, u hoeft er dus alleen om te denken dat de boeken tijdig weer worden ingeleverd of verlengd.

Jeelo 'omgaan met elkaar'

Het derde Jeeloproject van dit schooljaar is: 'Omgaan met elkaar'. Lees ook de bijgevoegde flyer. In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn samenleven, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken? Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen. Dit project valt samen met de jaarlijkse "Zilveren weken", die o.a. in het teken staan van positieve groepsvorming en sociale processen.

Dinsdag 14 januari zijn we het project gestart met het gezamenlijk maken van het Hart van de Meiboom, een groepshart dat in school komt te hangen.



We leren in dit thema over de overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

Bij groep 1-2 ligt de nadruk op het samen spelen.

Bij groep 3-4 over het leven in een gezin met stambomen.

Bij groep 5-6 gaat het over vriendschap, groepsdruk en je eigen mening hebben.

Bij groep 7-8 leren ze de verschillen waarderen; welke rechten er zijn, feiten en meningen.

Het project sluiten we op 14 februari af met het gezamenlijk maken van vriendschapsarmbandjes die de kinderen daarna gaan uitdelen aan mensen in Warns, burens, familieleden of vrienden.



Uw meerwaarde tijdens ons 3e project

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

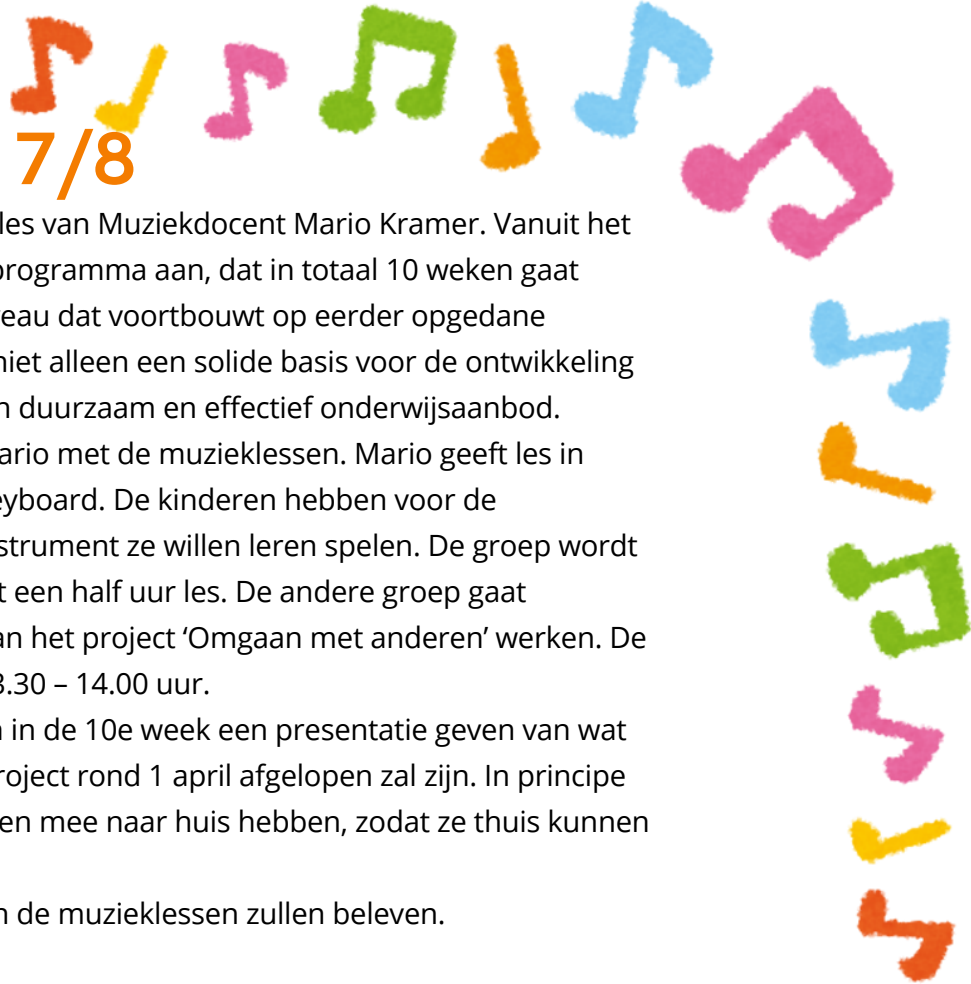


Muziekles groep 7/8

De komende weken hebben groep 7 en 8 les van Muziekdocent Mario Kramer. Vanuit het Atrium biedt Mario een langdurig muziekprogramma aan, dat in totaal 10 weken gaat duren. De leerlingen krijgen les op een niveau dat voortbouwt op eerder opgedane vaardigheden en competenties. Dit biedt niet alleen een solide basis voor de ontwikkeling van de leerlingen, maar zorgt ook voor een duurzaam en effectief onderwijsaanbod. Volgende week dinsdag 21 januari start Mario met de muzieklessen. Mario geeft les in gitaarspelen en in het bespelen van het keyboard. De kinderen hebben voor de kerstvakantie de keus gemaakt op welk instrument ze willen leren spelen. De groep wordt in twee groepen gesplitst. Elke groep heeft een half uur les. De andere groep gaat ondertussen aan de Jeelo-eindopdracht van het project 'Omgaan met anderen' werken. De lessen zijn van 13.00 – 13.30 uur en van 13.30 – 14.00 uur.

De kinderen hebben 9 weken les en zullen in de 10e week een presentatie geven van wat ze hebben geleerd. Dit betekent dat het project rond 1 april afgelopen zal zijn. In principe mogen de kinderen de keyboards en gitaren mee naar huis hebben, zodat ze thuis kunnen oefenen.

We hopen dat de kinderen veel plezier aan de muzieklessen zullen beleven.



Zomerschool

In de vierde en vijfde week van de Zomervakantie 2025 organiseert stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân weer Zomerschool in 'de kleine Bogerman' aan de Hemdijk 47 in Sneek.

Zomerschool is speciaal voor kinderen die na de zomervakantie naar groep 6, 7 of 8 van de basisschool gaan. Ook organiseren we Brugklastraining voor kinderen die volgend jaar naar klas 1 van de middelbare school gaan.

Tijdens Zomerschool gaan we op een leuke manier aan de slag met de persoonlijke leerdoelen van de kinderen op het gebied van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Dit doen we in kleine groepjes van ongeveer 15 leerlingen per klas, met twee leerkrachten die tegelijkertijd lesgeven.

Ook beschikken we over Persoonlijk Begeleiders die extra met de kinderen kunnen oefenen.

We hebben een speciale zomerschool methode die bestaat uit veel (leer)spelletjes en activiteiten, die we binnen de groep en groepsdoorbrekend aanbieden. De ervaring is dat kinderen in twee weken bij ons een hoop geleerd hebben, terwijl ze het idee hebben dat ze vooral spelletjes hebben gespeeld. Meedoen aan Zomerschool is gratis, maar niet vrijblijvend. We laten alleen gemotiveerde leerlingen toe, die alle 10 dagen aanwezig zijn op Zomerschool.

De Zomerschool maakt het aanmeldformulier op hun website gereed, zodat geïnteresseerde kinderen zich gelijk kunnen aanmelden voor Zomerschool. Medio januari kunnen kinderen zich via onze website aanmelden voor Zomerschool.



Nieuws vanuit het team

Kwaliteitscoördinator

Mijn naam is Janna Bleeker en ik volg Jildou Loen op als kwaliteitscoördinator.

Ik werk inmiddels alweer heel wat jaar in het onderwijs. Eerst als groepsleerkracht op verschillende scholen en sinds ongeveer een jaar als kwaliteitscoördinator. Momenteel werk ik ook nog op 't Wad in Harlingen en op de Skulpe in Hindeloopen. Na de meivakantie zal ik 't Wad verlaten en me helemaal op de Pipegaal, de Meiboom en de Skulpe richten. Mijn werkdagen zijn maandag en woensdag t/m vrijdag. Mijn aanwezigheid op de scholen wisselt, maar schroom niet om te mailen

(janna.bleeker@kyscholen.nl) of een berichtje te sturen via Parro, dan kunnen we een afspraak maken. Wanneer ik op school ben bent u natuurlijk ook van harte welkom om even kennis te komen maken.



Praktisch



Op tijd komen

Wij willen u er graag weer op wijzen om uw kind op tijd op school te brengen of te sturen. Dagelijks komen er kinderen te laat in de klas. Dit is vervelend voor de rest van de groep, voor de leerkracht en voor uw kind zelf.

We verwachten de kinderen uiterlijk om 08.25 uur op school zodat we precies om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen. In groep 1-2 bent u als ouder van harte uitgenodigd om het eerste kwartier mee te doen met de ontwikkelingsspelletjes. De kinderen genieten en leren hiervan!

Toetsen en Rapportfoliogesprekken

Voor de kerstvakantie hebben we al enkele IEP toetsen afgenomen en in de komende weken zullen we de toetsronde afmaken. In week 7 volgen dan de rapportfoliogesprekken over de voortgang van uw kind. Wij verwachten alle ouders met hun kinderen bij de gesprekken. In week 6 kunt u zich inschrijven voor deze gesprekken op 10, 11 en 13 februari. Vrijdag 7 februari zullen de rapportfolio's weer 'gevuld zijn' met de actuele gegevens.



Stichting Leergeld

In Nederland leeft 1 op de 9 kinderen in armoede. Door geldzorgen is het in gezinnen niet altijd mogelijk om kinderen te laten meedoen bij een vereniging, sportclub of muziekles. Stichting LeergeldZWF wil kinderen wél mee laten doen op school, met sport, muziek of andere kunstzinnige vorming. Daarom is er een samenwerking gekomen tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en St. Jarige Job.

Samen wordt er nu 1 portal geboden waar je aanvragen kunt doen.

www.samenvoorallekinderen.nl



Stichting Leergeld helpt kinderen met de aanschaf van schoolspullen, maar zorgt ook dat ze mee kunnen doen aan schoolreisjes, zwemlessen, sportactiviteiten en bijvoorbeeld dans- of tekenles. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Je kunt een aanvraag doen als je bijvoorbeeld een uitkering hebt, je bedrijf niet goed draait, je in de schuldsanering zit of als je steeds flexcontracten hebt. Je inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn.

In de folder lees je meer en vind je waar je een aanvraag voor kunt doen.

Kijk voor meer informatie op de website van Leergeld ZWF en de kinderombudsman.

<https://leergeldzwf.nl>

<https://www.kinderombudsman.nl/onderwerpen/armoede>

Schone school

Schoenen uit

Uit hygiënische en praktische overwegingen hebben we in goed overleg met het team, Criscina en de MR besloten dat de kinderen vanaf maandag 27 januari geen buitenschoenen meer in school dragen.

Wij geven hierbij twee mogelijkheden aan om de school schoon en netjes te houden:

1. schoenen uit en op sokken lopen, dus geen blote voeten, i.v.m. hygiëne.
2. schoenen uit en 'binnenschoenen' aan; (de binnenschoenen, sloffen of slippers kunnen op school blijven).

Uitzondering:

Kinderen, die problemen met hun voeten hebben en aangepaste schoenen dragen kunnen deze in overleg met de leerkracht aanhouden.

Ouders en teamleden kunnen gewoon hun schoenen in school dragen.

Evalueren

In april 2025 evalueren we en informeren we leerlingen en ouders of we 'schoenen uit' na de meivakantie voortzetten.



Schoonmaakavond

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat wij een fijne, schone leeromgeving enorm belangrijk vinden. In overleg met de OR en MR organiseren we dit schooljaar twee keer een schoonmaakavond waarbij ouders, Criscina en een aantal leerkrachten samen alles spik en span maken zodat we er weer een periode tegenaan kunnen in een frisse school.

We vragen alle ouders om één keer per schooljaar mee te helpen met het schoonmaken van de school.

Op 21 januari 2025 nodigen we alle ouders waarvan de achternaam van hun kind begint met een A t/m J uit voor de schoonmaakavond. We starten om 18.30 uur tot een uur of 20.30 uur. Voor een kopje koffie/ thee met wat lekkers wordt gezorgd. Graag zelf een emmer, doekje en wat schoonmaakmiddel meebrengen. Als u niet aanwezig kunt zijn, neem contact op met de leerkracht van uw kind. U kunt ook proberen te ruilen met een ouder waarvan de achternaam van het kind begint met een K t/m Z. Van deze ouders vragen we aan het einde van dit schooljaar hun bijdrage.



Studiedag kinderen vrij

Op donderdag 30 januari zijn alle leerlingen vrij.
Het team heeft een studiedag.



Agenda

Onze agenda vindt u in Parro

Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website. Onder 'Voor ouders/formulier wijzigen gegevens' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.





Ouderraad, MR en GMR

Informatie over de ouderraad, de MR en de GMR vindt u op:

<https://www.demeiboomwarns.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Mocht u een vergadering willen bijwonen, bent u van harte welkom. Graag wel even aanmelden van tevoren. De notulen van de vergaderingen, en andere informatie rond de MR en GMR kunt u terugvinden op de website.

Op <http://www.demeiboomwarns.nl> vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.



Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen van deze nieuwsbrief

[Kwink Koelkastposter](#)
[Jeelo 'omgaan met elkaar'](#)
[Stichting Leergeld](#)



Ik denk aan mezelf en de ander als ik kies (onder- en middenbouw). Ik kan een weloverwogen keuze maken (bovenbouw).

Ik durf een keuze te maken (onderbouw). Ik herken mijn emoties als ik een moeilijke keuze maak (midden- en bovenbouw).

Ik weet wat ik kan doen als ik het spannend vind (onderbouw). Ik kan mijzelf helpen als ik onzeker ben (midden- en bovenbouw).

KWINK KOELKAST POSTER

SAMEN BESPREKEN

Ik vind het heel makkelijk om een goede keuze te maken.

Ik weet wat ik moet doen als ik me onzeker voel.

Wat ik voel hoef ik niet aan een ander uit te leggen.

Ik weet wat ik al kan en daar ben ik trots op! (onderbouw). Ik weet hoe gedachten mijn zelfbeeld kunnen beïnvloeden (midden- en bovenbouw).

Ik kan mijn gevoelens uitleggen aan anderen (onderbouw). Ik kan mijn, soms complexe, gevoelens uit aan anderen (midden- en bovenbouw).

KEUZES MAKEN!

Speel samen een spel waarin je oefent om keuzes te maken. Kies steeds twee activiteiten, zoals een spelletje spelen of boek lezen en bespreek samen de voor- en nadelen van elke keuze.

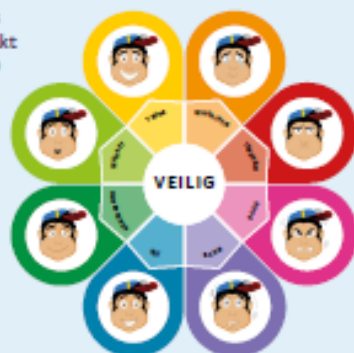
Vraag je steeds af: hoe houd ik rekening met mijzelf en de ander als ik kies?



WAT VOELDE JIJ?

Vraag elkaar naar keuzes die jullie vandaag gemaakt hebben. Hoe voelde je je daarbij?

Kies een emotie van het emotiewiel, teken de emotie op een papiertje en schrijf erbij om welke keuze het ging. Deel daarna de antwoorden en emoties met elkaar.



DE VERTROUWENSKAART

Maak samen een 'vertrouwenskaart'. Schrijf of teken op een kaartje wat je kunt doen als je je even onzeker voelt. Denk bijvoorbeeld aan diep ademhalen of hulp vragen. Hang het kaartje op een plek in huis waar je het goed kunt zien.



MIJN SUCCESMOMENT

POSITIEVE GEDACHTEN



NEGATIEVE GEDACHTEN



GEVOELENSDAGBOEK

Download en print een pagina voor je gevoelsdagboek. Houd bij hoe je je voelt en waarom. Vertel elkaar elke avond hoe de dag was met behulp van het gevoelsdagboek. Blad vol? Download er nog een!



Mijn Keuze-kaartje

Keuze-kaartje

Naam: _____

Keuze 1: _____

Keuze 2: _____

Keuze 3: _____

Keuze 4: _____

Keuze 5: _____

Keuze 6: _____

Keuze 7: _____

Keuze 8: _____

Keuze 9: _____

Keuze 10: _____

Keuze 11: _____

Keuze 12: _____

Keuze 13: _____

Keuze 14: _____

Keuze 15: _____

Keuze 16: _____

Keuze 17: _____

Keuze 18: _____

Keuze 19: _____

Keuze 20: _____

Keuze 21: _____

Keuze 22: _____

Keuze 23: _____

Keuze 24: _____

Keuze 25: _____

Keuze 26: _____

Keuze 27: _____

Keuze 28: _____

Keuze 29: _____

Keuze 30: _____

Keuze 31: _____

Keuze 32: _____

Keuze 33: _____

Keuze 34: _____

Keuze 35: _____

Keuze 36: _____

Keuze 37: _____

Keuze 38: _____

Keuze 39: _____

Keuze 40: _____

Keuze 41: _____

Keuze 42: _____

Keuze 43: _____

Keuze 44: _____

Keuze 45: _____

Keuze 46: _____

Keuze 47: _____

Keuze 48: _____

Keuze 49: _____

Keuze 50: _____

Keuze 51: _____

Keuze 52: _____

Keuze 53: _____

Keuze 54: _____

Keuze 55: _____

Keuze 56: _____

Keuze 57: _____

Keuze 58: _____

Keuze 59: _____

Keuze 60: _____

Keuze 61: _____

Keuze 62: _____

Keuze 63: _____

Keuze 64: _____

Keuze 65: _____

Keuze 66: _____

Keuze 67: _____

Keuze 68: _____

Keuze 69: _____

Keuze 70: _____

Keuze 71: _____

Keuze 72: _____

Keuze 73: _____

Keuze 74: _____

Keuze 75: _____

Keuze 76: _____

Keuze 77: _____

Keuze 78: _____

Keuze 79: _____

Keuze 80: _____

Keuze 81: _____

Keuze 82: _____

Keuze 83: _____

Keuze 84: _____

Keuze 85: _____

Keuze 86: _____

Keuze 87: _____

Keuze 88: _____

Keuze 89: _____

Keuze 90: _____

Keuze 91: _____

Keuze 92: _____

Keuze 93: _____

Keuze 94: _____

Keuze 95: _____

Keuze 96: _____

Keuze 97: _____

Keuze 98: _____

Keuze 99: _____

Keuze 100: _____

trots

bang

gekwetst

geïrriteerd

opgewekt

verbaasd

zand

moed

ontroest



Omgaan met elkaar

We leven samen met allerlei verschillende mensen met verschillende waarden en normen. Hoe ga je daarmee om? Hoe kun je die verschillen leren waarderen?

De leeromgeving: speeltuin, opa en oma, verzorgingshuis, poppenspeler, kunstenaar,



Groep 1-2 Samen spelen

"Er zitten heel veel verschillende kinderen in mijn klas. Iedereen houdt van andere dingen.

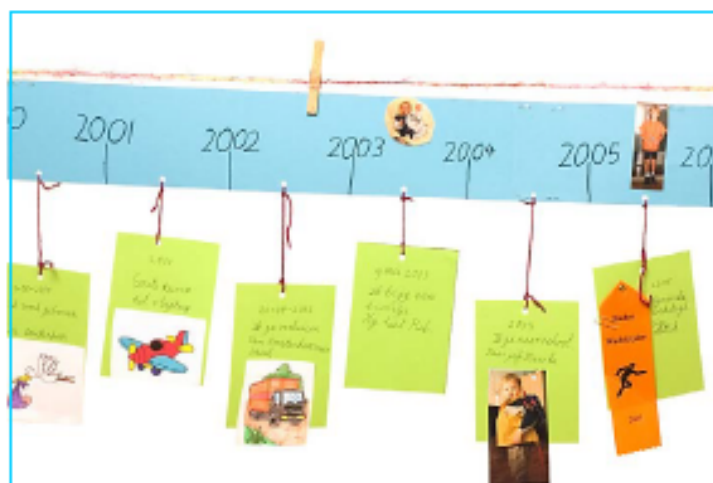
We maakten selfies. En een kunstenaar hielp ons met een zelfportret maken. We hebben alles opgehangen. Dan ziet iedereen hoe leuk dat is."



Emoties herkennen



Zing en speel Wie doet er mee?



Groep 3-4 Leven in een gezin

"We hebben stambomen gemaakt van onze families. Bij sommige kinderen is die heel groot. Een opa vertelde over zijn reuzenstamboom in de klas.

Ik heb ook een tijdbalk van mijn leven gemaakt. Met oude foto's erbij. Nu weet iedereen meer van mij."



De kindertijd van opa en oma



Soorten gezinnen



Leergeld
Zuidwest Friesland



**Alle kinderen
mogen
meedoen!**

**Nu
meedoen
is straks
meetellen!**



Zo werkt Leergeld Zuidwest Friesland

Meld je aan via www.samenvoorallekinderen.nl/ouders

Leergeld ZWF beoordeelt je aanvraag op een bepaalde werkwijze. Ook wel de Leergeldformule genoemd. We maken een afspraak met jou. We kijken dan hoe de aangevraagde kosten vergoed kunnen worden. En hoe het met je inkomen zit. Ook kijken we of er meer ondersteuning mogelijk is voor alle kinderen in jouw gezin. Soms vragen we een andere organisatie te helpen als Leergeld niet kan helpen. Leergeld blijft in contact met jou om te kijken hoe het gaat.

Wil je graag dat jouw kind mee kan doen?

Doe een aanvraag bij
www.samenvoorallekinderen.nl

Twijfel je of je voor hulp in aanmerking komt
of heb je andere vragen? Neem contact met
ons op. We helpen je graag.

E-mail: info@leergeldzwf.nl

Website: www.leergeldzwf.nl

Telefoon of WhatsApp

06 - 12659541 Súdwest Fryslân

06 - 49888153 De Fryske Marren

Leergeld ZWF

Postbus 66, 8600 AB Sneek



Help ons helpen
Vrienden van Stichting
Leergeld Zuidwest Friesland
NL86 RABO 0318 0652 90





Leergeld wil alle kinderen mee laten doen!

onderwijs

sport

cultuur

welzijn

Geen geld voor bijvoorbeeld schoolspullen, een laptop voor school en huiswerk, een fiets, sporten, zwemles, muziekles, dansles of een scoutinglidmaatschap voor je kinderen? Leergeld kan helpen zodat ook jouw kind mee kan doen.

Leergeld Zuidwest Friesland biedt kinderen de kans om deel te nemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zij kunnen zich hierdoor verder ontplooiën, kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen en vergroten hun eigenwaarde.

Kan ik voor mijn kind ondersteuning van Leergeld ZWF krijgen?

Dat bekijkt Leergeld Zuidwest Friesland. Is je kind tussen de 4 en 18 jaar oud en heb je een inkomen op bijstandsniveau, dan is de kans groot. Ook als je net wat meer verdient. Schulden zijn ook een reden voor Leergeld om je kind te ondersteunen. Inkomen en eventuele schulden worden per gezin bekeken.

Wat moet ik Leergeld ZWF laten zien om voor ondersteuning in aanmerking te komen?

Om de financiële situatie van je gezin zo goed mogelijk te

begrijpen wordt er gevraagd naar het inkomen. Denk aan uitkeringsspecificaties of salarisstroken en een overzicht van eventuele schulden.

Krijg ik geld van Leergeld ZWF?

Dat is niet het geval. Leergeld heeft afspraken met bijvoorbeeld scholen, sportclubs en dans- en muziekscholen. Leergeld betaalt rechtstreeks aan hen.

Hoe voorkomt Leergeld ZWF dat mijn omgeving weet dat ik ondersteuning krijg?

Leergeld begrijpt dat je niet met je situatie te koop wilt lopen. Leergeld gaat zorgvuldig om met

jouw privacy. Daar zijn ook goede afspraken over gemaakt met de mensen en organisaties waarmee wordt samengewerkt. Je kind hoeft er zelfs niets van te merken dat Leergeld een aantal dingen regelt voor jou en je kind. Die fiets bijvoorbeeld, die krijgt je kind niet van Leergeld, maar van jou!



Hulp nodig?

Neem contact met ons op! Kijk op www.leergeldzwf.nl