



Jeelo nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven informeren wij u over ons Jeelo onderwijs.

Ten minste een keer per project zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op Basisschool De Meiboom.

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:

<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Project:

‘Zorgen voor de natuur’ en GiGa Groen

We zijn na de zomer gestart met het project ‘Zorgen voor de natuur en GiGa Groen’!

Schoolbreed hebben de kinderen in tweetallen en met hulp van ouders

nestkastjes in elkaar getimmerd, deze zijn inmiddels geverfd en worden deze week opgehangen.

Ondertussen wordt er in alle groepen gewerkt over de natuur en over de kinderboekenweek. In de deze nieuwsbrief krijgt u een verslagje van alle groepen en overige activiteiten.

Groep 1-2

Wij werken nu over vijver en sloot aan de hand van het prentenboek van Bommies. In de klas hebben wij een echte vijver, waar we letters uit vissen, maar ook knutselen we kikkers en pompeblèden. We vangen vlinders en bewegen als kikkers.

We hebben een ook bezoekje gebracht aan de dorpstuin waar we naast allemaal kruiden ook een echte kikker zagen zwemmen. He, dat leren wij ook zo!

Verder maakten we van wol mooie rustvissen met hulp van een ouder.

In het kader van de kinderboekenweek lazen we over de esdoornboom en maakten we libellen van de helikoptertjes. Ook zijn we naar Ruigahuizen geweest om te leren over de eekhoorn. We bedanken alle ouders en vrijwilligers die ons geholpen hebben tijdens dit project!



Groep 3-4

Wij werken binnen het jeelo-thema over de sloot; waterdieren en waterplanten. We hebben met de hele groep een sloot geverfd en daar waterdieren bij

getekend.



Binnen het schoolbrede circuit zijn wij naar de dorpsstui geweest. We hebben geogst, geproefd, gezien, geroken en getekend. Alle kinderen zijn met een wortel of een ui naar huis gegaan.



Binnen het circuit hebben we ook samengewerkt met de handwerk dames van de Treffe. We hebben armbandjes, mutsjes van wol en een vlaggenlijn gemaakt.



Wist u dat? Dat er een kraam bij de dorpstuin staat waar u groente kunt kopen?

Jeelo groep 5/6

Met het project doen we heel veel dingen. We hebben vogelkastjes gemaakt en pomponnen.

De dorpstuin was ook leuk. Er was een kruidenvrouwtje in een hele mooie jurk.

En je kon bloemen eten!

We zijn ook naar de schaapskudde in Scharnegoutum geweest. Daar mochten we zelf ook schapen drijven maar de hond kon het beter! En we hebben een armbandje van wol gemaakt.

Jeelo groep 7/8

Al in de eerste weken na de zomervakantie kwamen er mooie ontwerpen voor de palen binnen en zelfs palen die al klaar waren!

Tijdens dit thema stond ook de groepsvorming centraal, hier zijn we uiteraard in de klas ook mee bezig geweest: energizers, opstellen van groepsafspraken en elkaar (nog beter) leren kennen.

In het circuit zijn we schoolbreed met de nestkastjes aan de slag gegaan, na een korte uitleg van de Vogelwacht. Met hulp van ouders en dames van De Treffe hebben we doormiddel van handwerken mooie versieringen voor de palen gemaakt.

Tijdens een buitenles zijn de leerlingen aan de slag geweest met een determinatieschema: hoe weet ik welke soort boom of plant het is?

Ook het (begrijpend) lezen in groep 7/8 hebben we gekoppeld aan het thema van Jeelo. We hebben een leesganzenbord gespeeld met allerlei woorden passend bij het thema Gi Ga Groen. We hebben informatieve teksten behandeld over het tropisch regenwoud en (trek)vogels, maar ook verhalende teksten, zoals Silas en de wolf. We hebben samen gekeken naar en stukken gelezen uit het boek 'Palmen op de Noordpool', dat gaat over klimaatverandering.

Voor muziek zijn we aan de slag gegaan met het lied Gi Ga Groen van 123 zing, passend bij het boek. <https://www.youtube.com/watch?v=8SLFCuou5dw>

Kortom: een prachtig thema waar we met veel plezier aan hebben gewerkt.

Slotactiviteit project 'zorgen voor de natuur' en

GiGa groen:

De Boekenmarkt donderdag 13 oktober

Veel palen van de zomeropdracht zijn klaar om tentoongesteld te worden en wat zijn ze bijzonder geworden. We streven ernaar om donderdag 13 oktober veel mooie palen lang de hekken te hebben en onze slotactiviteit, een feestelijke boekenmarkt, bij de Mei-palen te kunnen houden.

U bent allemaal van harte welkom om die middag de palen te komen bewonderen en boeken te kopen. Vertel het ook aan de burens, familie of vrienden. Iedereen is welkom! Hieronder de brief die de kinderen krijgen.

BOEKENMARKT DE MEIBOOM

WELKOM!
Donderdag 13 oktober

13:00 uur: kramen klaarmaken
13:15 uur: start Boekenmarkt
vanaf 13:30 uur: OUDERS WELKOM!
13:55 uur: Boekenmarkt afgelopen + opruimen

GI-GA-GROEN!
KINDERBOEKEN WEEK
5 OKT 17/18 16 OKT 2022

Wat je even moet weten:

- Zet vooraf een prijsje op de boeken.
- Stripboeken, puzzels en spelletjes mogen ook!
- Wil je zelf een nieuw boek kopen, dan heb je natuurlijk wel een beetje geld nodig.
- Je kunt ook samen met een vriendje/vriendinnetje broer of zus een kraam inrichten.
- Je mag de spullen donderdagochtend mee naar school nemen.
- Spullen die niet verkocht zijn gaan weer mee naar huis.

Het project na de herfstvakantie:

‘Leren van personen van vroeger’.

De startopdracht:

Veel personen en gebeurtenissen uit de geschiedenis hebben nog steeds een belangrijke invloed op ons dagelijks leven. Denk aan: Annie M.G. Schmidt, Vincent van Gogh, De VOC en Willem van Oranje. Wat kunnen we van deze personen en verhalen leren?

Voor de startopdracht krijgen de kinderen allemaal een ‘schilderijlijst’ mee met de vraag; Wie is in jouw omgeving een belangrijk persoon waar jij van leert of geleerd hebt? Maak daar een foto of tekening van en beschrijf kort wie de persoon is en waarom hij/ zij belangrijk voor jou is. Neem de lijst plus de beschrijving na de herfstvakantie mee naar school om op te hangen in de eregalerij van onze tentoonstelling. De kinderen krijgen allemaal persoonlijk een lijst en ze krijgen ook een lijst voor u als gezin mee. Stel dat jullie als ouders/ verzorgers ook een lijst willen vullen dan kan dat.

We werken in dit project samen met dominee Michiel de Zeeuw en het verhaal ‘de Boom van Jesse’ zal als een rode draad door het project lopen.

Als men vraagt ‘van wie ben je er een?’ dan kun je vertellen wie je vader en moeder zijn. Je kunt ook verhalen vertellen, die iets duidelijk maken over wie jij bent en wilt zijn. Dat voorbeeld gebruikte men ook in ‘de Boom van Jesse’.

Welke geschiedenissen en welke hoopvolle dromen horen bij jou?

In de bijlage vindt u de Flyer over het nieuwe thema.

Project 'Leren van personen van vroeger':

Uw meerwaarde tijdens ons project:

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets vertellen over de geschiedenis of een held van vroeger? Of kent u iemand die iets kan betekenen in dit project? Laat het ons weten!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk.
- Een workshop aan leerlingen.
- Feedback op het werk van leerlingen.
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen.
- Meehelpen met een activiteit

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/excursie/workshop/gastles.

Meer informatie vindt u in de bijlage, op de flyer over het nieuwe thema.

'Leren van personen van vroeger'.

De afsluiting

De afsluiting van het thema is de Kerstviering op donderdag 15 december om 10.30 uur, in de Johannes de Dooperkerk.

Ook vroeger wilden mensen graag 'leren van personen van vroeger'.

Vooraf sinds de Middeleeuwen gebruikte men daarvoor rondom het Kerstfeest vaak het voorbeeld van 'De boom van Jesse'.

Die boom was een uitleg van de vraag 'Wie is dat Kerstkindje Jezus? Wat maakt hem zo bijzonder dat we er feest om vieren?'. Net als wij nu aan iemand vragen 'van wie ben jij

er een', om zo te weten wie je voor je hebt, zo stelde men die vraag als het ware ook aan het kind Jezus. Het antwoord werd gevonden in een soort stamboom. Dat is niet een weergave vanuit de biologie, -van vader op zoon, van moeder op dochter- maar een weergave vanuit de verhalen over mensen van wie hij, Jezus, iets van de eigenschappen heeft. Ken je de verhalen over die mensen dan begrijp je beter wat voor iemand Jezus is. De kinderen gaan hun eigen boom maken, met hun eigen verhalen en personen die belangrijk voor hen zijn. Deze 'bomen, die uit je hart groeien' komen ter sprake tijdens de slotactiviteit.



Alle projecten op een rij voor dit schooljaar

<i>De projecten</i>	<i>Wanneer?</i>	<i>Welke beroepen/ hobbies horen erbij?</i>
<i>Omgaan met de natuur-giga groen</i>	Zomervakantie-herfstvakantie	<i>Vogelwacht, tuinman, handwerken, dichter, etc.</i>
<i>Leren van personen van vroeger</i>	Herfstvakantie-kerstvakantie	<i>Pakes, beppes, historicus, held uit de regio, voorganger, dramadocent, schrijver, illustrator, studiebegeleider, ondernemer duurzame producten, raadslid</i>
<i>Veilig helpen</i>	Kerstvakantie-voorjaarsvakantie	<i>Lotusslachtoffer, dramadocent, grimeur, docent sociale vaardigheden. Apotheker, ehbo-er, politie, brandweer, arts, ambulancedienst</i>

<i>Omgaan met elkaar</i>	Voorjaarsvakantie-meivakantie	<i>Kunstenaar, dramadocent, jeugd en welzijn, pakes en beppes, j, activist, asielzoeker, journalist, grafisch vormgever</i>
--------------------------	-------------------------------	---

<i>Leren voor later</i>	Meivakantie- zomervakantie	<i>Evenementenorganisa tor, restauranthouder, scheidsrechter, filmmaker, expert nieuwe media, automonteur, schipper, vakbond, archeoloog, politicus, oorlogsveteraan</i>
-------------------------	-------------------------------	--



Leren van personen van vroeger

Veel personen uit de geschiedenis hebben nog steeds een belangrijke invloed op ons dagelijks leven. Wat kunnen we van deze personen leren?

De leeromgeving: bibliotheek, verzorgingshuis, museum, oorlogsheld, verhalenverteller,



Groep 1-2 Jouw leven

"Het project ging over het leven van Annie M.G. Schmidt. Ze vonden haar vroeger niet netjes, omdat ze brutaal was. Nu vinden we haar normaal. We hebben haar liedjes gezongen. Over wassen in een teiltje. En over een kolenman die kolen met het paard bracht om te koken. We zijn ook naar een oud huis geweest. De keuken was ook een soort badkamer. Een hele oude meneer vertelde erover. Daarna maakte ik een drieluik over mijn eigen leven vroeger, nu en later."



Zing: Toen, nu en later



Maak een fotoboek

Groep 3-4 Je mening over helden

"Mijn opa is mijn held. Hij maakt me altijd blij en door hem kan ik goed kanoën. Vroeger had je ook helden. Aletta Jacobs is nog steeds een held. Door haar mag ik nu ook naar school. Michiel de Ruijter was een andere held. Dat varen vind ik wel stoer, maar ik vind hem geen echte held. We hebben van een meneer van het archief een rondleiding gehad langs beelden in ons dorp. Hij wist alles. Op het einde speelde ik een standbeeld van mijn eigen held."



Leer over Aletta Jacobs



Speel een levend standbeeld



Groep 5-6

Je mening over eerlijke handel

"Eerst ging het project over de Gouden Eeuw en de VOC en hoe Nederland rijk werd. Maar zoals de handel toen ging, was niet eerlijk. Een exporteur in peren vertelde over hoe dat nu beter gaat. Ik maakte er een rap over. Met de klas maakten we ook een foodverhaal voor 2040. Het ging over een voedselmachine met lekker en gezond voedsel en genoeg voor iedereen."



Maak een tijdbalk



Wereldhandel en de VOC



Groep 7-8

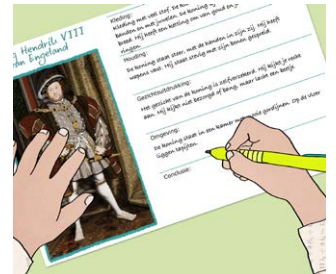
Je mening over macht

"We speelden een rollenspel over macht en gezag. Dat was serieus, maar ook heel grappig. Nou, geef mij maar gezag. Daar heb je meer aan. We leerden over machthebbers van vroeger. Als zij hun gezag verloren, kwam er vaak geweld."

Daarover ging mijn betoog. Dat mochten we schrijven op een middelbare school samen met 5-vwo-leerlingen met het eindexamenvak geschiedenis."



Leer over Willem van Oranje



Portretten van machthebbers

Steeds grotere scope in project Leren van personen van vroeger

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van verleden tot heden: kinderen leren over personen van vroeger. Wat hebben zij bereikt en wat merken wij er nu nog van?
- Van observeren, luisteren tot verbeelden: kinderen bekijken platen van vroeger, luisteren naar verhalen en verbeelden de gebeurtenissen in een tekening of rollenspel.
- Van tijdsaanduiding tot tijdbalk: kinderen leren verschillende tijdsaanduidingen gebruiken en een tijdbalk maken.
- Van feit tot mening: kinderen leren feiten en meningen onderscheiden en ze leren hun mening mondeling en schriftelijk verwoorden.
- Van leren tot evalueren: kinderen leren leren, ze maken een woordweb en een mindmap, ze plannen en evalueren.