



# Jeelo nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven informeren wij u over ons Jeelo onderwijs. Ten minste een keer per project zult u informatie ontvangen over de Jeelo ontwikkelingen op Basisschool De Meiboom.

## Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link: <https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

## Zorgen voor dieren

Na de voorjaarsvakantie zijn we begonnen met het thema 'zorgen voor dieren'.

## Waarom dit project?

Dieren zijn overal om ons heen. In tuin, sloot, park, of op de boerderij. In Nederland zijn er zelfs meer huisdieren dan mensen. Mensen beleven veel plezier aan huisdieren en worden er gelukkig van. Maar er is ook een keerzijde. De asiels zitten vol. Bij het zorgen voor een dier komt namelijk meer kijken dan je denkt. Het doel van dit project is dat de kinderen leren over de rol van dieren in de natuur en op de boerderij. Zij gaan zelf zorgen voor dieren om te ervaren wat daar allemaal bij komt kijken. Zo worden kinderen zich ervan bewust dat we goed moeten zorgen voor dieren en dat wij daar met zijn allen verantwoordelijk voor zijn.

### Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

·Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor ze te kunnen zorgen.

·Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.

·Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.

·Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.



april 2024

## In deze nieuwsbrief

JEELO VOOR OUDERS

ZORGEN VOOR DIEREN

WAAROM DIT PROJECT?

UIT DE GROEPEN

PROJECT NA DE MEIVAKANTIE

ALLE PROJECTEN  
SCHOOLJAAR 2023-2024

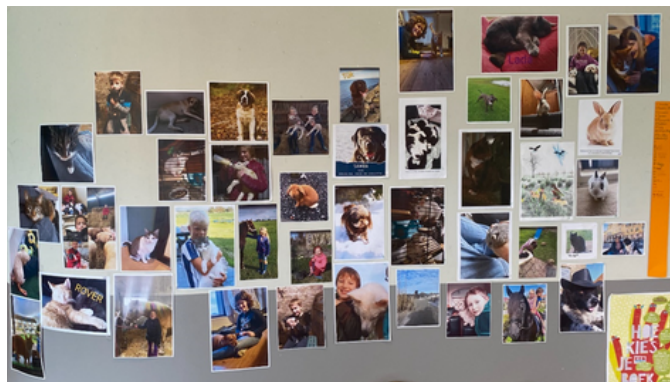


De Meiboom  
basisschool

## De opening

Na de voorjaarsvakantie zijn wij gestart met het project zorgen voor dieren. Op 5 maart zouden we een bezoek van de dierenambulance krijgen. Helaas had de dierenambulance te maken gehad met vandalisme, waardoor het bezoek niet door kon gaan. Natuurlijk hebben we wel samen het project geopend.

Tevens vroegen we om leuke foto's van huisdieren en wat is er een prachtige wand vol met mooie, grappige en ontroerende foto's gekomen. Mensen houden van dieren!



In de hal zijn inmiddels ook kikkervisjes gekomen die inmiddels al dikkopjes zijn geworden. Sommigen hebben al pootjes!



OPROEP!

Heeft u de kinderen wat te vertellen in de lijn van het project zorgen voor dieren, geef het vooral door aan de leerkracht.

## Groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 zijn druk aan het werk over verschillende dieren; huisdieren, vogels en dieren in de diertuin. Ook weten we al veel over kleine diertjes, zoals de slak die we helemaal onderzocht hebben.



## Groep 3 en 4

Wij gaan al bijna op schoolreisje met groep 1 en 2 naar Pantropica in Luttelgeest. We zien daar vlinders, aapjes, schildpadden, stokstaartjes, Toekans, Makis en nog veel meer. We hebben er veel zin in!



*Femke:* Tûk is in jachthond. Hy kin goed bewake. Hy kin hurd drave. Hy is dol op oare hûnen, mar soms ek bang sy hiel grut binne, want Tûk is noch mar 2. Hy hâldt fan út litten wurde yn it bosk of nei it strân of oer de seedyk.



*Koen:* Ik heb een zwarte kat die voorlopig goed een en drinkt. Ze is veel buiten geweest en ze doet veel. Ze speelt vaak met bolletjes wol of met het laser lampje. Ze gaat vaak op mijn schoot liggen als ik naar bed ga. Op zaterdag komt ze onder het deken liggen.

*Sara:* Lotje is lief, maar ze kan wel bijten. Maar dat maakt niks. Ze is al elf jaar oud. Suze denkt dat Lotje haar puppy is. Lotje vindt dat niet zo leuk. Lotje heeft een tuigje en die krijg ik niet om, omdat ze er op kauwt.

*Benjamin:* Vissen ademen met de kieuwen, maar sommige vissen hebben ook longen, dat zijn longvissen. Er bestaan ook walvishaaien. Dat haaien heel heel soms mensen opeten. Er bestaan heel veel soorten vissen. Mijn favoriet is een guppy.

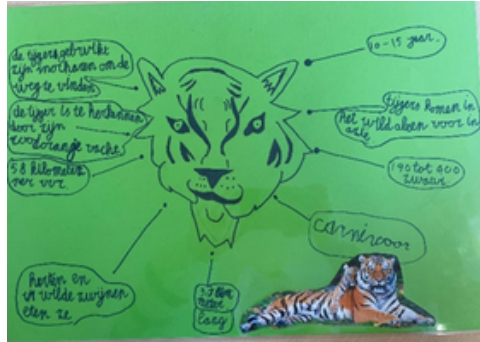


*Rinze:* Het lammetje moet altijd liefde hebben en een goede moeder. Het lammetje moet altijd in de zomer buiten staan. Ze moeten buiten opgroeien. Als het een jongens is moet hij weg en als het een meisje is dan gaat die niet weg.



## Groep 5 en 6

'Wij hebben op school kikkervisjes.  
De dierenarts is ook bij ons op school geweest.  
Wij hebben een poster gemaakt over de tijger  
en in onze klas hebben we het over insecten.'  
Jorrit en Jesper



## Groep 7 en 8

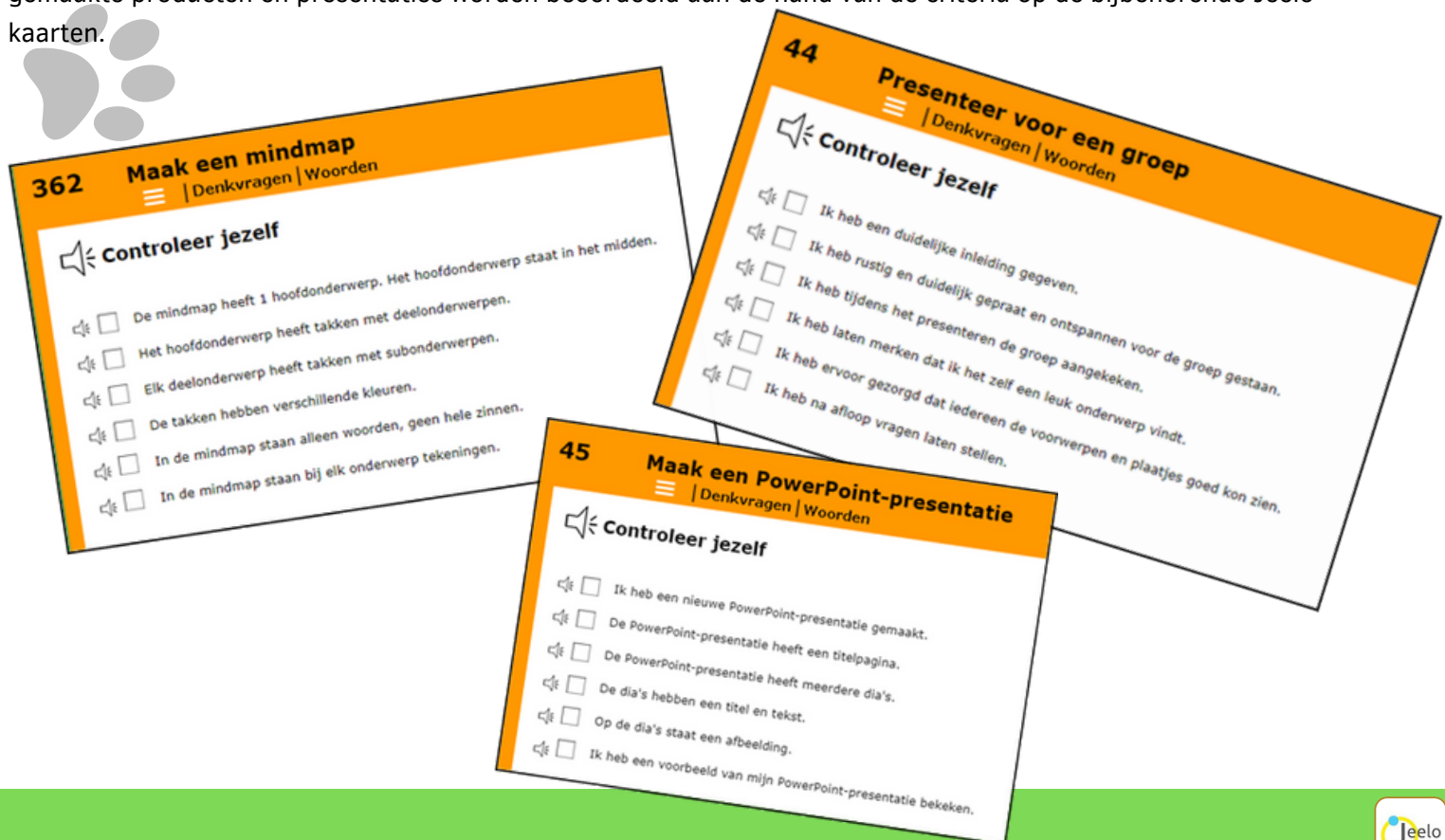
In groep 7,8 werken we in circuitvorm aan drie verschillende opdrachten binnen het thema 'Zorgen voor dieren'.

Opdracht 1: Bereid een korte spreekbeurt voor over een dier. Maak een powerpointpresentatie ter ondersteuning van je spreekbeurt.

Opdracht 2: Maak een mindmap over één van de vijf groepen gewervelde dieren (vissen, amfibieën, reptielen, vogels, zoogdieren).

Opdracht 3: Teken een reptielenoog.

Bij alle opdrachten hebben we opdrachtkaarten gemaakt. Door het volgen van de stappen op de opdrachtkaart werken de kinderen in drie middagen toe naar hun eindproduct. Vervolgens presenteren ze hun producten aan elkaar; ze geven een korte spreekbeurt, ze presenteren hun mindmap en bewonderen elkaars tekeningen. De gemaakte producten en presentaties worden beoordeeld aan de hand van de criteria op de bijbehorende Jeelo kaarten.



De kinderen werken serieus en gemotiveerd aan de opdrachten. We hebben al hele goede spreekbeurten gehoord en mooie presentaties, mindmaps en prachtige reptielenogen gezien. De kinderen zijn erg betrokken bij de presentaties; zo leren we veel van elkaar!



Verder werken we in de klas met de kenniskaarten en teksten bij het thema. Bijvoorbeeld: het dierenrijk, geleedpotige dieren, kikker en pad als beschermde dieren, op safari in de achtertuin en veel poep om op te ruimen.

Binnenkort trekken we met Jan Albada van Vogelwacht Warns de landerijen rondom Warns in, waarbij Jan zijn kennis over weidevogels met ons zal delen.



# Project na de meivakantie

Na de meivakantie starten we met het thema ‘Leren voor Later’”

## Waarom dit project?

In dit project staat het begrip ‘ontwikkeling’ centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk.

Kinderen leren dat je vooruitkomt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst.

Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.


## Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).



# ALLE PROJECTEN VAN SCHOOLJAAR 2023-2024

De projecten	Wanneer?	Welke beroepen/hobbies horen erbij?
 <p>Inrichten eigen omgeving, bij mij thuis</p>	Zomervakantie - herfstvakantie	architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog, sportvereniging, VVV, gemeentearchief, burgemeester, historisch onderzoeker
<p>Beleven van onze planeet</p>	Herfstvakantie - kerstvakantie	IVN, weerstation, iemand in het buitenland KNMI, wereldreiziger, plaatselijke media, waterwerker, bodemonderzoeker, presentator 
 <p>Omgaan met geld</p>	Kerstvakantie - voorjaarsvakantie	bank, (speelgoed)winkel, marktkoopman, kringloopwinkel, NIBUD, reclamebureau, tiener met zakgeld, Consumentenbond, voedselbank, ondernemer
<p>Zorgen voor dieren en Lentekriebels</p>	Voorjaarsvakantie - meivakantie	kinderboerderij, asiel, heemtuin, Vlinderstichting, IVN, bioloog, dierenspecialzaak, schrijver, boer, pluimveehouder, stichting RAVON 
 <p>Leren voor later</p>	Meivakantie - zomervakantie	(groot)ouders, coach, filmmaker, kunstenaar, productontwikkelaar, historisch museum, vakbond, archeoloog, beroepskeuzeadviseur, politicus

