



Jeelo nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven informeren wij u over ons Jeelo onderwijs. Ten minste een keer per project zult u informatie ontvangen over de Jeelo ontwikkelingen op Basisschool De Meiboom.

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

'Afsluiting Muziek op De Meiboom'

We hebben ons project Muziek op de Meiboom afgesloten op vrijdag 23 juni met samen met het hele dorp met 'Warns makket muzyk'. Ondanks het late tijdstip waren er heel veel kinderen aanwezig en heeft iedereen een goede indruk kunnen krijgen wat de kinderen allemaal geleerd en geoefend hebben. De dans kwam niet helemaal uit de verf vandaar dat we die nog een keer gaan doen bij het afscheid van juf Grytsje.



juli 2023

In deze nieuwsbrief



JEELO VOOR OUDERS

AFSLUITING
'MUZIEK OP DE MEIBOOM'

VERSLAGEN UIT DE GROEPEN

ALLE PROJECTEN
SCHOOLJAAR 2023-2024



Na de vakantie beginnen we met ons nieuwe project 'Inrichten eigen omgeving en bij mij thuis'.

Waarom dit project?

We wonen met veel mensen in een klein land. Grond is schaars. Hoe was dat vroeger en hoe is dat nu? Hoe gaan we zorgvuldig en slim met onze ruimte om?



De Meiboom
basisschool

Wie is daar verantwoordelijk voor? De een wil immers een parkeerplaats en de ander een stoep om op te spelen. We willen graag veel voorzieningen, omdat die bijdragen aan ons welzijn.

Het doel van dit project is dat leerlingen respect krijgen voor hun omgeving en begrijpen dat iedereen andere belangen heeft. En dat het een hele kunst is om met ieders wensen rekening te houden. Leerlingen leren dat ze daar hun steentje aan kunnen bijdragen. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de inrichting van hun huis, de straat, de wijk, hun stad of dorp, en hun gemeente en provincie.
- Van leven naar genieten: kinderen maken dagelijks gebruik van voorzieningen zoals de riolering en de groenvoorziening, maar ook van voorzieningen voor onze vrije tijd zoals speelterreinen.
- Van onderhoud tot ontwerp: kinderen onderhouden of ontwerpen zelf hun omgeving
- Van globale kaart naar gedetailleerde plattegrond: kinderen leren kaartlezen en kaarten maken, ze schatten afstanden en rekenen met schaal.
- Van nu naar vroeger en naar de toekomst: kinderen bekijken hoe hun omgeving er vroeger uitzag en hoe hun omgeving zich ontwikkelt.



ALLE PROJECTEN VAN SCHOOLJAAR 2023-2024

De projecten	Wanneer?	Welke beroepen/hobbies horen erbij?
Inrichten eigen omgeving, bij mij thuis	Zomervakantie - herfstvakantie	architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog, sportvereniging, VVV, gemeentearchief, burgemeester, historisch onderzoeker
Beleven van onze planeet	Herfstvakantie - kerstvakantie	IVN, weerstation, iemand in het buitenland KNMI, wereldreiziger, plaatselijke media, waterwerker, bodemonderzoeker, presentator
Omgaan met geld	Kerstvakantie - voorjaarsvakantie	bank, (speelgoed)winkel, marktkoopman, kringloopwinkel, NIBUD, reclamebureau, tiener met zakgeld, Consumentenbond, voedselbank, ondernemer
Zorgen voor dieren en Lentekriebels	Voorjaarsvakantie - meivakantie	kinderboerderij, asiel, heemtuin, Vlinderstichting, IVN, bioloog, dierenspecialzaak, schrijver, boer, pluimveehouder, stichting RAVON
Leren voor later	Meivakantie - zomervakantie	(groot)ouders, coach, filmmaker, kunstenaar, productontwikkelaar, historisch museum, vakbond, archeoloog, beroepskeuzeadviseur, politicus



Inrichten van je eigen omgeving

Er zijn grote en kleine landen, landen met veel inwoners en landen met weinig inwoners. In sommige landen wonen de mensen dicht op elkaar, in andere landen wonen ze juist verspreid. Hoe gaan we zorgvuldig en slim met de beschikbare ruimte om? En is dat in elk land hetzelfde?

De leeromgeving: architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog,



Groep 1-2 Wonen in je straat

"Iedereen heeft zijn slaapkamer in het klein in een schoendoos gemaakt. Daar hebben we toen een flat van gebouwd. Het dak is voor iedereen. Daarom hebben we er een speeltuin op gemaakt. De flat staat nu nog in de bouwhoek. We spelen er soms nog mee."



Soorten huizen herkennen



Ontdek je straat

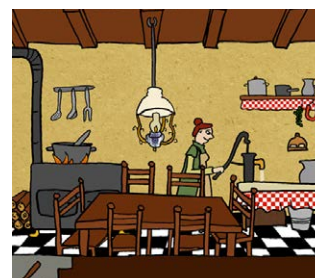


Groep 3-4 Zorg voor je wijk

"Het project begon met een rondleiding door de wijk. Een man van de gemeente vertelde over het riool en de verlichting in de straat. We hebben ook papier geprikt in de straat. Ik wist niet dat voor de straat zorgen zoveel werk was."



Buizen door de wijk



Zo zag een huis er vroeger uit



Groep 5-6 Vrije tijd in je buurt

"We zijn eerst in het buurthuis geweest. We moesten daarna zelf een rondleiding maken door de wijk voor een nieuw klasgenootje. Ik gebruikte daarbij Google Earth. Dat was voor mijzelf ook heel leuk. Ik heb ontdekt dat er veel meer te doen is in onze buurt dan ik dacht."



Waar is wat te doen in je wijk?



Toerisme in Nederland



Groep 7-8 Ontwikkeling van je gemeente

"We hebben met de hele klas een wijk ontworpen. Elk groepje kreeg een stuk grond om in te richten. Toen we alle stukken grond aan elkaar legden, hadden we te veel zwembaden en te weinig huizen om in te wonen. Toen moesten we samen overleggen om er toch een goede wijk van de maken. Een mevrouw van de ruimtelijke ordening van de gemeente heeft ons plan beoordeeld."



Verstedelijking van Nederland



Doe historisch onderzoek

Steeds grotere scope in project Inrichten van je eigen omgeving

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de inrichting van hun huis, de straat, de wijk, hun stad of dorp, en hun gemeente en provincie.
- Van leven naar genieten: kinderen maken dagelijks gebruik van voorzieningen zoals de riolering en de groenvoorziening, maar ook van voorzieningen voor onze vrije tijd zoals speelterreinen.
- Van onderhoud tot ontwerp: kinderen onderhouden of ontwerpen zelf hun omgeving.
- Van globale kaart naar gedetailleerde plattegrond: kinderen leren kaartlezen en kaarten maken, ze schatten afstanden en rekenen met schaal.
- Van nu naar vroeger en naar de toekomst: kinderen bekijken hoe hun omgeving er vroeger uitzag en hoe hun omgeving zich ontwikkelt.