

JEELO NIEUWSBRIEF

fan
Gearing



Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Eens in de zoveel tijd zult u informatie ontvangen over de Jeelo-ontwikkelingen op De Meiboom.

Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande link:
<https://www.jeelo.nl/voor-ouders/>

Afsluiting 1^e project: Zorgen voor jezelf en elkaar

Ons 1^e Jeelo project zit er op! De schoolbrede afsluiting was fantastisch: er kwam een heuse werelddocent om kinderen te koken en het te hebben over gezonde voeding. De hele dag door werd er door alle groepen geproefd van de heerlijke tussendoortjes die kinderen maakten. Wat waren kinderen enthousiast! Hieronder vindt u een korte terugblik uit groep 1/2 en uit groep 5/6 op dit eerste project.

Groep 1 en 2

Wij hebben bij de kleuters van alles geleerd over **zorgen voor jezelf**; We moeten lekker **bewegen** en dat deden we; goed **voor ons lijf** **zorgen en ontspannen** en dat kunnen we nu;

gezond eten en drinken is belangrijk en dat weten we nu, maar we leerden ook dat **lief zijn en knuffels geven en ontvangen** super belangrijk is voor jezelf, daar worden we blij van!

Groep 3 en 4

Wat hebben we allemaal geleerd in ons project 'zorgen voor jezelf'. We hebben vooral gewerkt over de 5 zintuigen en de tandarts is bij ons op bezoek geweest om poetsles te geven.

We weten nu dat zintuigen heel belangrijk zijn, ze waarschuwen ons voor gevaar. Als ik iets vies ruik of proef of als ik iets aanraak wat heet is dan krijgen wij een seintje in onze hersenen dat het niet goed is en dan stoppen we heel snel met datgene.

We hebben zintuigen getekend met alle onderdelen, dus ook de slijmvliezen in onze neus, de iris van ons oog, het trommelvlies in ons oor, de smaakknoppen op onze tong en de lijnen van onze handen.

Het project hebben we voor de voorjaarsvakantie afgerond met de kookworkshops. Met en voor elkaar hebben we gezonde hapjes gemaakt.



Groep 5 en 6

In groep 5 en 6 hebben we veel geleerd over gezonde voeding en gezond bewegen. We weten wat de Schrijf van Vijf is en er is een diëtiste in de klas geweest om hier meer over te vertellen. Wist je dat je als kind tot 12 jaar minimaal 60 minuten moet bewegen per dag?

Groep 7 en 8

Groep 7 en 8 doken in botten, spieren, ademhaling, bloedsomloop, spijsvertering. In groepjes maakten ze een mindmap/muurkrant over hun onderwerp en verzorgden een presentatie. Best spannend allemaal, maar goed gedaan en leerzaam!

Verder hebben ze geleerd over infectieziekten en welvaartsziektes, pandemieën van nu en vroeger. De antieke opgezette rioolrat is dus maar weer eens van zolder gehaald. ☺

Natuurlijk mochten wij ook genieten van de smakelijke afsluiting. We maakten een lekkere, gezonde smoothie.

2^e project: Verkeer

(7 maart t/m 21 april)

Op maandag 7 maart zullen we het nieuwe project 'Verkeer' openen met een heus fietsparcours voor alle groepen, bedacht en uitgezet door groep 7 en 8.

Handig om de fiets mee te geven aan de kinderen op deze dag. Gedurende het project gaan we werken over alles wat met verkeer te maken heeft, denk aan: een veilig fiets, verkeersborden, het geven van voorrang, een veilige speelomgeving en het openbaar vervoer en als klap op de vuurpijl zullen kinderen hun eigen fiets checken en hun eigen verkeersdiploma

halen! In de volgende nieuwsbrief leest u hier zeker meer over!

Deskundigheid ouders

Als ouder kun je een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van het project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom! Laat ons weten waarin jij deskundig bent!

2^e project: Uw meerwaarde tijdens ons 2^e project!

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Kunt u vertellen over veiligheid in het verkeer, het openbaar vervoer, de wegenbouw? Of kent u iemand die iets kan betekenen in dit project? Laat het ons weten!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen.

Samen met de desbetreffende leerkracht wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen gaan leren tijdens de activiteit/excursie/workshop/gastles.

Lees ook de bijlage 'Veilig in het verkeer' voor meer informatie en inspiratie.

Veilig in het verkeer

Waarom dit project?

Kinderen gaan dagelijks door het verkeer naar school en naar hun vrienden. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Kennis over de verkeersregels is niet genoeg. Je moet verkeerssituaties ook kunnen overzien. Dat leer je alleen door oefenen.

Doel van dit project is dat de kinderen niet alleen leren over de regels van het verkeer, maar ook leren observeren wat gevaarlijke situaties in het verkeer zijn. Veilig door het verkeer gaan kan alleen als je bewust bezig bent met het verkeer en je niet laat afleiden.

Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voorrangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk tot buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdruk en reistijd.
- Van het houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.

Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: Een fietsenmaker geeft een workshop over fietsen controleren. Een chauffeur laat zien wat de dode hoek is. Een bestuurder, verkeersslachtoffer, milieuactivist of gehandicapte vertelt over zijn ervaring in het verkeer. Of een wijkagent of de gemeente reageert op de onveilige verkeers- en speelsituaties die door de kinderen zijn gesignaleerd.

1-2



Veilig in het verkeer 1

3-4



Veilig in het verkeer 2

5-6



Veilig in het verkeer 3

7-8



Veilig in het verkeer 4