

Nieuwsbrief de Meiboom



De Meiboom
basisschool

Algemeen

BESTE OUDERS EN
VERZORGERS,

DE NIEUWSBRIEF VAN
BASISSCHOOL DE
MEIBOOM VERSCHIJNT
MINIMAAL 1X IN DE
TWEDE MAANDEN, MAAR
INDIEN NODIG VAKER.
WAAR U OUDERS
LEEST BEDOELEN WIJ
OOK VERZORGER(S).

HARTELIJKE GROET,
TEAM DE MEIBOOM



*Beste ouders en verzorgers,
Allereerst willen wij jullie, namens het hele team, een gelukkig, gezond
en voorspoedig nieuwjaar 2026 wensen! We hopen dat jullie hebben
genoten van een fijne en ontspannen kerstvakantie.
Samen kijken we uit naar het komende jaar en gaan we er met elkaar
een geweldig en leerzaam jaar van maken!*

*Met vriendelijke groet,
Mede namens het team,
Jella van Seters*

Zilveren Week

Het doel van de Zilveren Week is om na de kerstvakantie opnieuw aandacht te besteden aan de groepsvorming. We herhalen de school- en groepsafspraken, werken aan positief gedrag en versterken de onderlinge samenwerking. Zo zorgen we voor een veilige en prettige leeromgeving waarin alle leerlingen zich gezien en betrokken voelen. Daarnaast herhalen we de belangrijkste onderwerpen van Kwink, onze methode voor Sociaal-Emotioneel-Leren. Op deze manier werken we samen aan een goede start van het nieuwe kalenderjaar.

Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen Yme de Vries in groep 1. Wij wensen jou een gezellige tijd toe op onze school!

LEZEN

Winterboeken:

Voor de kerstvakantie hebben alle leerlingen van onze school boeken mee naar huis genomen om het lezen voort te zetten in de kerstvakantie. Er zijn al veel boeken teruggebracht, dank! We vragen leerlingen en ouders die dat nog niet hebben gedaan, de boeken deze week weer mee naar school te nemen.

De Nationale Voorleesdagen 2026

Omdat voorlezen zo ontzettend belangrijk is, organiseert Stichting Lezen ieder jaar samen met de CPNB De Nationale Voorleesdagen. In 2026 vinden deze plaats van 21 januari tot en met 1 februari.

Zoals elk jaar is er een Prentenboeken Top 10 samengesteld. Het Prentenboek van het Jaar 2026 is Kleine Aap. In dit mooie verhaal heeft Kleine Aap spannend nieuws en gaat ze al vroeg op pad om het aan iedereen te vertellen. Maar niemand neemt echt de tijd om te luisteren... totdat ze Olifant ontmoet, die héél graag wil weten wat Kleine Aap te vertellen heeft.

Het doel van De Nationale Voorleesdagen is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Voorlezen prikkelt de fantasie, vergroot de woordenschat, ontwikkelt het taalgevoel en stimuleert de interactie tussen ouder en kind. En bovenal: voorlezen zorgt voor veel plezier!

Op school besteden wij in deze periode extra aandacht aan voorlezen en leesbevordering. Ook thuis blijft voorlezen natuurlijk ontzettend waardevol – samen een boekje lezen is en blijft een feestje. Niet voor niets leest driekwart van de ouders met kinderen tot zes jaar dagelijks voor.

Speciaal voor de ouders en kinderen van groep 1-2 is er op 28 januari de mogelijkheid om samen met uw kind in de klas te komen luisteren naar onze leesconsulent Fenneke Westra. Het tijdstip wordt nog doorgegeven.

Na dit moment bezoekt Fenneke ook de andere groepen en gaat zij met de kinderen aan de slag met activiteiten rondom boekpromotie en poëzie.

Wij hopen op een gezellige en inspirerende voorleesperiode! 📖✨

Tien Voorleestips:

Wist je dat voorlezen de woordenschat van je kind vergroot? En ook niet een beetje! Kinderen die vanaf de geboorte worden voorgelezen, maken in de eerste vijf levensjaren kennis met zo'n 300.000 extra woorden. Lees je 5 boekjes per dag voor, dan zijn dit er bijna anderhalf miljoen! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een (prenten)boek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt.

Tip 1: Kies het juiste boek

Bij het kiezen van een boek helpt het om te bedenken wat op dit moment past bij de belevingswereld van je kind. Er speelt immers van alles, zoals een verjaardag die eraan komt, de komende vakantie, de seizoenen of een lievelingsdier. Of kies een boek dat aansluit bij een thema op school. Hebban en De Nationale Voorleesdagen tippen elke woensdag een prentenboek – inclusief thema's, aanbevolen leeftijd en handige voorleessuggesties.

<https://www.hebban.nl/voorlezen>

2: Maak voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: 'zo doen wij dat altijd!' Het is dan ook prettig voor hen om ook van het voorlezen een dagelijks ritueel te maken. Kies een vertrouwd moment, op een knusse plek waar weinig afleiding is.



3: Kies een boek dat net iets te moeilijk is

Het kan prettig zijn om van anderen, zoals ouders of leerkrachten te horen welke titels geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Overleg hierin en probeer het gewoon uit als je twijfelt over een boek. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk best net een beetje te moeilijk mag zijn.

4: Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren, denken kinderen goed na over het verhaal en leren ze probleemoplossend te denken.

5: Leer van moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan help je je kind het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen. Of geef een voorbeeld of een vervangend woord, en herhaal dan opnieuw het lastige woord. Zo onthoudt het kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

6: Laat je kind vertellen

Geef je kind de gelegenheid mee te praten als je het verhaal voorleest. Alle opmerkingen zijn goed, het kind heeft tenslotte een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun je vervolgens weer op ingaan en zo blijft het kind betrokken bij het verhaal.

7: Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Er is een grote kans dat je kind een leuk verhaal nog een keer wil horen. En nog een keer. En nog een keer! En dat is eigenlijk heel goed, want elke keer leert het iets nieuws. Bij de eerste keer voorlezen zijn is je kind geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren ontstaat oog voor detail en ontdekt het steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Het hoeft ook niet saai te worden: bedenk bijvoorbeeld elke keer een ander onderwerp om het na afloop over te hebben.

8: Een goede voorbereiding

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

9: Stemmetjes gebruiken?

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

10: Bezoek De Lytse Bib van De Meiboom

Op zoek naar leuke (prenten)boeken?

Alle kinderen van De Meiboom zijn automatisch lid van onze Lytse Bib.

Elke donderdagochtend is de Lytse Bib van De Meiboom geopend.

Wil je meer informatie? Vraag de leerkrachten of de ouder die op donderdagochtend in de Bib is.

Veel leesplezier!



Geef een boek cadeau

Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen opgroeien tussen de mooiste boeken.

De campagne Geef een (prenten)boek cadeau heeft als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan – met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te vullen, bundelen boekhandels en diverse partners ieder jaar hun krachten om in het voorjaar een jeugdboek en een prentenboek beschikbaar te stellen voor een klein bedrag. Het jeugdboek van 2026 is Limbusland van Pieter Koolwijk (vanaf 10 jaar)

Vanaf 6 februari zal dit geliefde boek in de boekhandel te koop zijn voor maar €2,99.

Limbusland

Een jongen wordt wakker in het donker. Hij kan zich niets herinneren... Wie is hij? Waar is hij? Wat is er gebeurd?

Langzaam maar zeker wordt duidelijk dat hij Silas heet en een ongeluk heeft gehad. Hij bevindt zich in Limbusland. Samen met zijn gids, de keizerspinguïn Kwark, gaat hij op weg naar de uitgang. Onderweg beleeft hij de meest vreemde avonturen – en steeds weer heeft hij de keuze: doorgaan, of wegzweven in de richting van een prachtige rode avondzon...

Een schitterend, avontuurlijk en humoristisch verhaal dat spannend is tot de laatste bladzijde. Met kleurrijke tekeningen van Linde Faas



Jeelo

Terugblik project Veilig Helpen

Het afgelopen thema van Jeelo ging over Veilig helpen;

De kinderen van groep 1 en 2 hadden een doktershoek in de klas en een wachtkamer. Zij leerden over EHBO, de hulpdiensten, het eigen lijf en elkaar helpen. De kinderen presenteerden wel zeven onderdelen aan hun ouders. Verder gingen ze op bezoek bij de huisarts.



De kinderen van groep 3 en 4 werkten aan een circuit Veilig Helpen. Ze leerden o.a. hoe ze moesten helpen bij een bloedneus, tand door de lip, een brandwond en een schaafwond, steeds in een andere rol als slachtoffer, hulpverlener of observant.

Groep 5 en 6 hebben geleerd hoe ze een heuse EHBO-post moesten bemannen. Verder hebben zij een kijkje genomen bij de KNRM in Hindeloopen.



Groep 7 en 8 hebben ook aan hun Veilig Helpen diploma gewerkt; zij leerden o.a. hoe je moet handelen bij een botbreuk, flauwvallen, verstikking van een stuk appel. Verder zijn deze kinderen op bezoek geweest in het ziekenhuis, naar de gipsmeester, de kinderarts en de medisch pedagogisch medewerker.

De juffen zijn weer bijgeschoold over het behandelen van ongelukjes en het blussen van branden. Ook hebben we als school weer een brandoefening gehouden. Tot slot hebben we allemaal de brandweer in actie gezien toen een piet van het dak gered moest worden!



Project 3: omgaan met geld

Het derde project van dit schooljaar is Omgaan met geld.

We worden dagelijks verleid tot consumptie. Op straat, in de winkel, op tv en in sociale media. Leerlingen krijgen in dit project veel aangereikt over dit maatschappelijk relevante onderwerp aan de hand van verschillende invalshoeken:

- Van uitgeven tot begroten: kinderen leren sparen, plannen en budgetteren.
- Van reclame tot consumenteninformatie: kinderen leren onderscheid maken tussen reclame en betrouwbare consumenteninformatie.

- Van koper tot bewuste consument: kinderen vergelijken producten op prijs en kwaliteit en worden zich bewust van duurzaamheid en herkomst.
- Van kopen tot verkopen: kinderen kopen, ruilen en verkopen (eigen) producten en doen zo ervaring op met vraag en aanbod.
- Van handelen tot onderhandelen: kinderen leren dat eerlijke handel draait om een win-winsituatie, waarbij beide partijen voordeel hebben.

In de bijgaande flyer leest u hier meer over.

Opening:

Dinsdag 13 januari openen we met de kinderen het project Omgaan met geld.
Jan Klaassen wil geld lenen bij Katrijn, maar zij vindt dit geen goed idee.
Jan bedenkt een plannetje, maar of dat nou wel zo verstandig is??



Gaandeweg het project willen we een kringloopwinkel inrichten, maar wat komt hier allemaal bij kijken?

Afsluiting:

In de laatste week van het project is onze kringloopwinkel geopend van dinsdag t/m vrijdag. Openingstijden 8.30 tot 9.00 uur. De opbrengst gaat naar een goed doel. De groepen en de leerlingenraad worden betrokken bij het kiezen van het goede doel.
Om de winkel te kunnen vullen met goede bruikbare spullen volgt binnenkort een oproepje.

Gastlessen

Uw meerwaarde tijdens ons 3e project
Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid.

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project?

Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen



AMV in groep 4/5

Eens per twee weken krijgen de kinderen van groep 4/5 muziekles van juf Grytsje, van het kunstencentrum Atrium. Het gaat om het eerste jaar van de cursus Algemene Muzikale Vorming (AMV). Deze cursus werd vroeger altijd na schooltijd gegeven voor diegenen die daar bewust voor kozen. Maar omdat het belangrijk is dat alle kinderen muziekonderwijs krijgen, wordt de AMV les nu onder schooltijd gegeven.

In deze muzieklessen wordt gezongen, leren we ritmes, trainen we het gehoor, maken we kennis met het notenschrift, spelen we op instrumenten enz. Kortom een veelzijdig pakket aan muzikale kennis en vaardigheden.

Aan het einde van het schooljaar worden de AMV lessen afgesloten met een voorstelling. Op dinsdag 23 juni om 19.15 uur mogen de kinderen op het grote podium van Theater Sneek optreden en laten ze horen wat ze het hele jaar geleerd hebben. Aanvullende informatie volgt te zijner tijd.

Nieuws vanuit het team

Thirza Feenstra heeft in de periode zomer-kerstvakantie stage gelopen in groep 3-4.

Na de kerstvakantie vervolgt zij haar stage in groep 1-2 op De Pipegaal. Wij wensen haar veel plezier en succes!

Praktisch



Agenda

In de Parro agenda vindt u de vakanties, vrije dagen en activiteiten van De Meiboom.

* Maandag 26 januari zijn alle leerlingen vrij. Het team heeft een studiedag.

*Schoonmaakavond dinsdag 10 februari

*Rapportfolio geactualiseerd vrijdag 13 februari

*Rapportgesprekken dinsdag 17 t/m donderdag 19 februari

*Voorjaarsvakantie maandag 23 t/m vrijdag 27 februari

Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website. Onder 'Praktische info/Downloads' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.



Doorstroomtoets groep 8

Dinsdag 3 en woensdag 4 februari maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets.

Voor de kerstvakantie hebben alle leerlingen al een voorlopig advies gekregen. Met de Doorstroomtoets wordt bekeken of het voorlopige advies passend is en of de leerlingen eventueel een hoger niveau aan zouden kunnen.

Voor 24 maart vinden de definitieve adviesgesprekken plaats, zodat iedere leerling zich een week later aan kan melden op de middelbare school die uitgekozen is. Hiervoor is namelijk een centrale aanmeldweek, ieder kind wordt in dezelfde week aangemeld.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/tijdslijn-schooladvies-2026>

Veel succes groep 8!



Op tijd komen

Wij willen u er graag weer op wijzen om uw kind op tijd op school te brengen of te sturen. Dagelijks komen er kinderen te laat in de klas. Dit is vervelend voor de rest van de groep, voor de leerkracht en voor uw kind zelf.

We verwachten de kinderen uiterlijk om 08.25 uur op school zodat we echt om 08.30 uur kunnen beginnen met de lessen. In groep 1-2 bent u als ouder van harte uitgenodigd om het eerste kwartier mee te doen met de ontwikkelingsspelletjes.

Als uw kind regelmatig te laat komt, dan neemt de leerkracht en/of directeur contact met u op.



Ouderraad, MR en GMR

Informatie over de ouderraad, de MR en de GMR vindt u op:

<https://www.demeiboomwarns.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Mocht u een vergadering willen bijwonen, bent u van harte welkom. Graag wel even aanmelden van tevoren. De notulen van de vergaderingen, en andere informatie rond de MR en GMR kunt u terugvinden op de website.



Schoonmaakavond

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat wij een fijne en schone leeromgeving erg belangrijk vinden. In overleg met de OR en MR organiseren wij ook dit schooljaar weer twee schoonmaakavonden. Tijdens deze avonden maken ouders samen met een aantal leerkrachten de school weer helemaal schoon en fris, zodat we er weer een periode tegenaan kunnen.

We vragen alle ouders om één keer per schooljaar mee te helpen met het schoonmaken van de school.

Op dinsdag 10 februari 2026 nodigen wij alle ouders uit van wie de achternaam van het kind begint met een A t/m J. De schoonmaakavond duurt van 18.30 tot ongeveer 20.30 uur. Voor koffie, thee en iets lekkers wordt gezorgd. Wilt u zelf een emmer, een doekje en schoonmaakmiddel meenemen?

Kunt u deze avond niet aanwezig zijn, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. U kunt eventueel ook ruilen met een ouder van wie de achternaam van het kind begint met een K t/m Z. Deze ouders worden aan het einde van dit schooljaar gevraagd om hun bijdrage te leveren.

Alvast hartelijk dank voor uw inzet!



Stichting Leergeld

In Nederland leeft 1 op de 9 kinderen in armoede. Door geldzorgen is het in gezinnen niet altijd mogelijk om kinderen te laten meedoen bij een vereniging, sportclub of muzieklles. Stichting LeergeldZWF wil kinderen wél mee laten doen op school, met sport, muziek of andere kunstzinnige vorming. Daarom is er een samenwerking gekomen tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en St. Jarige Job. Samen wordt er nu 1 portal geboden waar je aanvragen kunt doen.

www.samenvoorallekinderen.nl

Stichting Leergeld helpt kinderen met de aanschaf van schoolspullen, maar zorgt ook dat ze mee kunnen doen aan schoolreisjes, zwemlessen, sportactiviteiten en bijvoorbeeld dans- of tekenles. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen. Je kunt een aanvraag doen als je bijvoorbeeld een uitkering hebt, je bedrijf niet goed draait, je in de schuldsanering zit of als je steeds flexcontracten hebt. Je inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn.

In de folder lees je meer en vind je waar je een aanvraag voor kunt doen. Kijk voor meer informatie op de website van Leergeld ZWF en de kinderombudsman.

<https://leergeldzwf.nl>

<https://www.kinderombudsman.nl/onderwerpen/armoede>



Toetsen en rapportfoliogesprekken

Voor de kerstvakantie zijn er al enkele IEP-toetsen afgenomen. In de komende weken ronden we deze toetsronde af. In week 8 vinden de voortgangsgesprekken plaats. We verwachten alle ouders van groep 1 t/m 7 samen met hun kind bij deze gesprekken. In week 7 kunt u zich inschrijven voor een gesprek op 17, 18 en 19 februari.

Vrijdag 13 februari zullen de rapportfolio's weer 'gevuld zijn' met de actuele gegevens.

Verlofaanvraag

U kunt in bijzondere gevallen vrij vragen voor uw kind via het digitale aanvraagformulier op onze website.
<https://www.demeiboomwarns.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>



Op <http://www.demeiboomwarns.nl> vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen van deze nieuwsbrief

[Jeelo flyer 'omgaan met geld'](#)





Omgaan met geld

We worden dagelijks verleid tot consumptie. Op straat, in de winkel, op tv en in sociale media. Maar ook door anderen. Hoe ga je hiermee om?

De leeromgeving: bank, (speelgoed)winkel, marktkoopman, kringloopwinkel, NIBUD,



Groep 1-2 Een winkel maken

"We hebben klusjes gedaan op school. Ook voor de directeur. We kregen overal muntjes voor. Die deden we in een eigen gemaakte spaarpot. Daardoor konden we dingen kopen in onze winkel met zelfgemaakte spulletjes. De winkel werd steeds groter. Een stukje van de winkel hebben we nog steeds."



Een winkel bezoeken



Maak een kado van klei

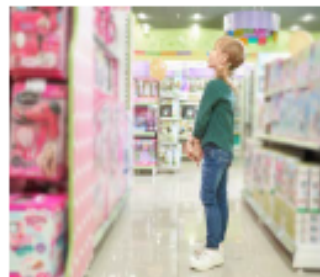


Groep 3-4 Een speelgoedmarkt houden

"Reclame moet je niet altijd geloven. Het lijkt soms mooier dan in het echt. We hebben een speelgoedmarkt gemaakt en mochten daarvoor ook reclame maken. Maar dan wel eerlijke reclame. Een mevrouw die veel over reclame maken wist, hielp ons. Papa's en mama's kwamen spulletjes kopen."



Speelgoed van toen



Kopen of niet kopen?



Groep 5-6 Geld verdienen

"We mochten met z'n tweeën zelf een dienst bedenken om te verkopen. Wij kozen voor onkruid wieden. Een echte verkoper kwam vertellen hoe je een dienst moet verkopen. Dat je goed moet vertellen wat je wel en niet doet, dat je heel beleefd moet zijn en ook van tevoren een prijs moet afspreken. We hebben samen wel 6,50 euro verdiend!"



Maak je eigen zakgeldcontract



Maak reclame



Groep 7-8 Ondernemen

"Elk groepje kreeg 5 euro van de directeur te leen. Daar gingen we ons eigen bedrijf voor oprichten. We moesten geld gaan verdienen. Wij wilden armbandjes verkopen. Een ondernemer hielp ons met een begroting maken. We hebben kralen en touw ingekocht en slingers voor de versiering van onze kraam. De armbandjes hebben we voor 60 cent verkocht. Op het laatst hebben we de 5 euro teruggegeven aan de directeur en 220 euro ging naar het goede doel."



Consumeren en consuminderen



Organiseer een sponsoractie

Steeds grotere scope in project Omgaan met geld

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van uitgeven tot begroten: kinderen leren sparen en budgetteren.
- Van reclame tot consumenteninformatie: kinderen leren onderscheid maken tussen reclame en serieuze consumenteninformatie.
- Van koper tot bewuste consument: kinderen vergelijken aankopen op prijs en kwaliteit. Ze worden zich bewust van de duurzaamheid van producten.
- Van kopen tot verkopen: kinderen kopen en ruilen producten en verkopen (eigen) producten.
- Van handelen tot onderhandelen: kinderen leren dat bij handel er sprake moet zijn van een eerlijke ruil. Er moet voor beide partijen een win-winsituatie zijn.