

Mr vergadering 10 oktober 2018

Aanwezig W, M, B, J

Bezoek de OR; E

Afwezig met kennisgeving M

Punt 1

Punt 2

Punt 3 afspraken MR; W omr, M voorzitter, M en B wisselen de notulen af. Notulen na maken rondsturen en bij goedkeuring op de website.

Agenda wordt overlegd met J of B. en wordt dan meteen op de website gezet ( via S.)

Aanmelden MR cursus Heerenveen, actie B.

Website bijwerken actie S., B. zie briefje

Website OR nog besproken met OR evenals welkomstbrief

Punt 4 juf D. is gestart, heeft er zin in.

Punt 5. BSO nu 2 kinderen, het zou mooi zijn als het slaagt. De eerste keer knutselen is geweest, er zijn een aantal kinderen geweest. De vraag is zou de activiteit ook meteen om 14.00 uur kunnen zijn, dit is handiger voor en logischer voor de kinderen?

Er moet meer reclame komen, ook in het klaslokaal, warnser poarte etc.

Moet even wennen, net als de bib. Evalueren met BSO leidster. J?

Start nieuwe groepen besproken. Misschien ook school promoten in Molkwerum voor nieuwe ouders, gezinnen.

De ouderavond besproken. Positief gevonden en startgesprekken ook. Eenduidig beleid over administratieve gegevens.

Besproken: samenvatting van de identiteitscommissie

Besproken: de onderwerpen van de leerlingenraad.

### 20.00 uur

De OR komt binnen; binnen OR communicatie via meerdere kanalen mail en app. Is dit handig? intern bespreken.

Vergaderdata MR en OR volgend jaar afstemmen.

**Onderwerp Parro** komt uit het parnasysstysteem, de leerlingenadministratie. Het is een app van school naar de ouders. voorbeeld: De leerkracht stuurt een parrobericht (soort appje) omdat er vertraging is bij het uitje, of de waterpokken, een gespreksplanner is mogelijk, een foto. Kortom het is een eenrichtingsverkeer vanuit school. Goedkeuring van MR, OR om verder te onderzoeken in het team en eventueel een proefperiode, wellicht met medewerking van MR en OR ouders.

### **Kamp**

Voorstel team dit jaar gebruiken om te onderzoeken gedegen beleid voor de komende jaren waarin we proberen recht te doen aan alle argumenten van ouders en kinderen. De uitslag van de ouder enquête was zo ongeveer 50/50 en dit beeld kwam ook uit de leerlingenarena naar voren. Het team heeft ook geen consensus kunnen vinden. Dat betekent dat we dus niet even vlug nieuw beleid kunnen maken. We willen dit gedegen

onderzoeken. Alle denkbare varianten zijn dan mogelijk, belangrijk is dat duidelijk wordt **waarom** we het kamp organiseren.

Belangrijk om mee te nemen een goede voorlichting voor kinderen en ouders.

Dit jaar is het voorstel om voor deze ene keer net te doen als vorig jaar op kamp met de groepen 5-8. Dit lijkt goed maar afgesproken het kampbeleid moet ruim voor het einde van het schooljaar duidelijk zijn. **Actie team en J**

### **Ouderwerkgroepen stava**

Loopt het? Er zijn veel nieuwe leden in de OR en het is niet geheel duidelijk voor de OR wat er verwacht wordt. De overdracht is niet helemaal goed gedaan lijkt het.

Besproken: De taken moeten helder zijn binnen de OR.

En bij de ouderwerkgroepen moet het duidelijk zijn dat als je je opgegeven hebt voor een klus of commissie, dan blijf je dat doen totdat je jezelf weer afmeldt.

**Werkgroep Schoonmaakouders:** iedere vrijdag voor de vakantie samen met de kinderen. OR stuurt dit aan. Een groep ramenwassers zou fijn zijn.

**Werkgroep Klusouders,** voor tegelpaadje, kleine reparaties etc. Misschien kan het ook in de warnserpoarte, zodat andere dorpsgenoten ook kunnen helpen.

**Werkgroep Bibliotheekouders:** De bib groep loopt prima.

**Werkgroep De versiercommissie** loopt nog niet echt, wat is er nodig? Imke heeft vanuit het team hier contact mee. Meer initiatief verwacht van de ouders.

Nieuw op te richten **werkgroep tuin/ speelplein** komen, die de wilgen hutten snoeien, de palen vervangen, de borders etc.

Er is ook veel vernield op het plein, wat doen we daarmee? Bij de peuters ook. Dit is een aandachtspunt van het team. Met de leerlingenraad zijn we hier ook mee bezig.

**Werkgroep Sint:** loopt, de eerste vergadering is al geweest.

**Werkgroep Kerst:** graag 3 mensen vanuit de OR om het oudergedeelte op te pakken en de versiering. E.e.a. in samenwerking met de kerstgroep van de identiteitscommissie, Fl, B en I

Verder OR:

Bij gouden week en zilveren week de koffie verzorgen. Ook bij de informatieavond en ouderavond.

Koffieochtenden een OR-lid en MR-lid wordt wel verwacht.

De OR stuurt deze groepen aan. Het moet duidelijk zijn wie voor wat verantwoordelijk is en bij wisseling moet het goed overgedragen worden.

**Verder:** De vraag aan de OR is of zij met naam en toenaam op de website staan, is dat bewust, willen jullie dat? Zo staat het ook in de welkomstbrief. OR gaat dit intern bespreken.

Niet elke groep heeft een **klassenouder**, actie team. De vraag is is het nodig in de bovenbouw, belang ervan bespreken in team.

Het OR-lid wordt bedankt en de MR gaat verder.

Besproken: rondje klassen, hoe loopt het, wat speelt er?

Rondvraag: De kinderpostzegelactie. Bespreken in team het competitieve karakter en wat doen we ermee. Wat is het doel? Eigen doel?

Kado voor Grytsje haar trouwen, MR en OR zijn daarbij. B geeft dit door aan Imke.

Volgende datum: 10 december 19.30 uur