



| <b>Notulen MR-vergadering</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Datum en tijd                 | Woensdag 12 oktober<br>19.30 uur   |
| Aanwezig                      | Frouwkje Dijkstra, Margreet Hylkema, Willemieke Dijkstra, Eefje Hunia, Grytsje Melchers, Jella van Seters  |
| Afwezig                       | Ineke Nijdam, met afbericht  |
| 1.                            | <b>Eefje notuleert</b>   |
| 2.                            | <b>Notulen MR vergadering</b> : Notulen van de vorige vergadering zijn er niet. De notulen van deze MR vergadering komen bij goedkeuring op de website van De Meiboom en in de MR map op de gang van school. Ouders kunnen bij evt. vragen over de notulen de oudergeleding van de MR benaderen.   |
| 3.                            | <b>Mededelingen</b><br>Post van MR komt in een bakje op de kamer van Birgit.   |
| 4.                            | <b>Koffieochtend:</b> De eerste koffieochtend vond plaats op 12 oktober. De ouders die aanwezig waren, waardeerden het initiatief en lieten zich positief uit over de nieuwe school "De Meiboom". Het is belangrijk dat er op een koffieochtend een MR lid van de oudergeleding aanwezig is om te horen wat er leeft. Tijdens de koffieochtend stond het continurooster centraal. De aanwezige ouders gaven aan, dat de kinderen het prima vinden. Sommige ouders horen minder verhalen van hun kinderen. Het blijkt dat sommige kinderen tijdens de lunch al voor 12.15 uur buiten zijn. We zullen erop toe zien, dat alle groepen op hetzelfde moment naar buiten gaan. In de lunchpauze gaan de groepen 1/2 en 3 naar het onderbouwplein en de andere groepen spelen op het bovenbouwplein. Voor de leerkrachten is het continurooster wennen, omdat je de hele dag door gaat. Wel ervaren we dat de kinderen 's middags rustiger zijn. In groep 8 nemen de kinderen op vrijdag iets lekkers mee (cup of soup, tosti). Is het een idee om ook in de andere groepen een dag per week iets lekkers te maken bv. een tosti? In het team gaan we over dit voorstel praten. Over een aantal maanden is er een ouderavond, waar het continurooster wordt geëvalueerd. |
| 5.                            | <b>Leerlingraad:</b> Op de Meiboom willen we weer starten met een leerling-raad. Kinderen in de raad kunnen ook met ideeën komen t.a.v. lunchpauzes, pleinafspraken en inrichting van het plein enz. Dit voorstel gaat terug naar het team.  |
| 6.                            | <b>Social media:</b> Vanuit de klassenouders is er een vraag om een klassenouder-app te gebruiken. We gaan als MR akkoord met een klassenouder-app. Het besluit gaat terug naar de klassenouders. (OR). Wel moeten we spelregels hanteren voor de app. Daarnaast wil   |

|     |   |
|-----|---|
|     | men misschien facebook en klasbord gebruiken om zaken over school naar buiten te brengen. Op dit moment willen we nog geen facebook en klasbord.  |
| 7.  | <b>Schoolmails:</b> Er zijn de afgelopen maanden flink wat mails verstuurd naar ouders. De mails waren zinnig en dus is de hoeveelheid in overeenstemming.  |
| 8.  | <b>Identiteitsdocument:</b> Het nieuwe document voor De Meiboom lezen we thuis en we reageren als MR leden binnen een week met eventuele opmerkingen.   |
| 9.  | <b>MR budget:</b> Er is dit jaar 1000,- te besteden. Deel van het budget gaat naar ballen voor de gymzaal. Grytsje gaat bekijken wat we aanschaffen. Daarnaast zijn we bezig met geld voormuziek instrumenten vanuit muzieksubsidie. Hier wordt in het team naar gekeken.   |
| 10. | <b>Engels en Fries.</b> Dit jaar oriënteren we ons op het Engels. Miss Wendy komt niet meer. We gebruiken nu Grooveme, een digitale Engelse methode, waar de meeste kinderen enthousiast over zijn. Voor het nieuwe schooljaar evalueren we Grooveme en kijken naar andere opties. <b>Fries:</b> Bij de start van de nieuwe school vonden veel ouders Fries belangrijk. We hebben Spoar 8 aangeschaft. De kinderen kunnen schriftelijk en digitaal met deze methode werken. |
| 11. | <b>Data vergaderingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Januari 2017</li> </ul>  |
| 12. | <b>Rondvraag</b><br>Margreet vraagt hoe het besluit van de klassenapp bij de betrokkenen komt. Frouwkje informeert de klassenouders. ( De OR)   |