

## Notulen MR en OR-vergadering

|               |   |
|---------------|---|
| Datum en tijd | Woensdag 1 februari 2017  |
| Aanwezig      | OR: Maaïke Bloemendal, Taetske Albada, Aukje Boomsma en Birgit van Maanen<br>MR: Margreet Hylkema, Frouwkje Dijkstra, Willemieke Dijkstra, Grytsje Melchers, Eefje Hunia en Ineke Nijdam  |
| Afwezig       | Met kennisgeving OR: Eva Diercks , Corrie de Vries en Marcel van Vaals  |
| 1.            | <b>Opening</b><br>De MR en OR vergaderen samen tot agendapunt 9. Daarna zullen de MR leden agendapunt 10 bespreken.   |
| 2.            | <b>Notulist:</b><br>Ineke   |
| 3.            | <b>Agenda</b>   |
| 4.            | <b>Mededelingen</b>   |
| 5.            | <b>Voorstel rapport-folio:</b><br><br>Als leerkrachten vinden wij het belangrijk dat het rapport van de kinderen 'meegroeit' met de ontwikkeling van het kind. Na vele overleggen zijn wij tot een concept rapport-folio gekomen. In het rapport beschrijft de leerkracht over het kind en in het portfolio gedeelte een verzameling van eigen producten. Wij zijn benieuwd wat de OR/MR van het nieuwe ontwikkelde concept rapport-folio vindt? Zijn er op en aanmerkingen..<br><br>In het rapport gedeelte vindt u: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kind-gesprek: hoe kijkt het kind naar zijn eigen leren?</li><li>- Leerkracht geeft een beoordeling over de ontwikkeling van het kind.</li></ul> In het portfolio gedeelte vindt u: <ul style="list-style-type: none"><li>- verzameling van werkjes/producten: kinderen gaan opzoek waar ze trots op zijn.</li><li>- verzameling van producten; kinderen gaan op onderzoek wat willen ze graag (nog) leren?</li></ul> Reactie van ouders: de betreffende ouders zijn positief maar er wordt ook aangegeven of 'de hoeveelheid' niet te belastend voor de leerkracht is. De toetsresultaten van kinderen zullen, op verzoek, van betreffende ouders uit het rapport gehaald worden. Deze resultaten worden meegegeven tijdens de gespreksavond.<br><br>Besluit:<br><br>Ouders gaan akkoord met concept rapportfolio. Kinderen krijgen rapportfolio voor de oudergesprekken mee naar huis, ouders kunnen zich op deze manier voorbereiden. De toetsresultaten zullen tijdens de gesprekavond mee gegeven worden. |
| 6.            | <b>Voorstel_kamp:</b><br><br>De aanleiding van bovenstaand onderwerp is duidelijkheid verschaffen voor zowel leerlingen als ouders maar ook voor de leerkrachten van de Meiboom.<br><br>Voor dit schooljaar (2016-2017) is door alle leerkrachten besloten dat de kinderen uit de groep 6-7-8 samen op kamp gaan. De belangrijkste reden is de groepsgrootte en (groepssamenstelling).  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>Het voorstel voor volgend schooljaar (2017-2018) staat nog niet vast, voorstel is om groep 5-8 op kamp te laten gaan, (afhankelijk van de groepssamenstelling).<br/>Een optie is om aan het begin van het schooljaar op kamp te gaan vanwege de groepsvorming/ gouden weken wat de groep goed kan doen.</p> <p>Reactie ouders: de meningen zijn verdeeld.<br/>Besloten in OR/MR: de OR/MR is akkoord dat de groepen 6-7-8 samen op kamp gaan.<br/>Schooljaar 2016-2017: Bestemming locatie in Heeg<br/>Schooljaar 2017-2018; komt nog eens terug in OR en MR, daarnaast wordt het in de leerlingenraad besproken.</p> |
| 7.  | <p><b>Voorstel_Leerlingenraad:</b></p> <p>Begin dit schooljaar is er een stemming geweest in de groepen 4 -8. De leerlingen zijn gekozen door hun eigen klas.</p> <p>De leerlingen die zijn uitgekozen en kunnen binnenkort samen met Jella rondom de tafel. Data volgt. De volgende kinderen gaan de leerlingenraad vertegenwoordigen.<br/>Groep 4: Jurre<br/>Groep 5: Femmy<br/>Groep 6: Krijn<br/>Groep 7: Skip<br/>Groep 8: Wietske</p> <p>Reactie ouders: ouders vinden het fijn dat kinderen ook mee mogen praten en een stem hebben.</p>  |
| 8.  | <p><b>Sparen voor een goed doel? Zendingsgeld?</b></p> <p>Voorstel is genomen om geen zendingsgeld in te zamelen maar om jaarlijks voor een project te kiezen, liefst uit het dorp of van een dorpsgenoot. Dit kan evt. in samenspraak met de toekomstige leerlingenraad.</p> <p>Besluit: de leden van de OR en MR gaan hiermee akkoord.</p>   |
| 9.  | <p><b>Rondvraag:</b><br/>Ouders OR sluiten af met bovenstaande punten.<br/>MR geleding bespreken het volgende punt op de agenda.</p>   |
| 10. | <p><b>Continurooster:</b></p> <p>MR overleg met: Margreet Hylkema, Frouwkje Dijkstra, Willemieke Dijkstra, Grytsje Melchers, Eefje Hunia, Ineke Nijdam, Jacob Anema en Jella van Seters.</p> <p>De evaluatie van het continurooster is besproken in de MR.</p> <p>Over het algemeen zijn zowel leerlingen als ouders als leerkrachten tevreden over het continu rooster. Wel ervaren leerlingen/ouders/ leerkrachten dat de pauzes soms wat kort zijn. De bovenbouw ervaart dit in minder mate.</p> <p>De evaluatie wordt ook nog in het team besproken en daarna komt het terug in de MR.</p>                           |
| 11. | <p><b>Rondvraag: x</b></p>   |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 12. | <b>Einde vergadering</b> |
|-----|--------------------------|

fan  
Gearing

