

Aanwezig: WD, JvS, FvdG, BvM, mdB

Start 19.30 uur.

Einde 21.00 uur.

<p><b>1. Opening:</b> de voorzitter opent de vergadering met een rondje; hoe gaat het met iedereen?</p>
<p><b>2. Vaststellen agenda:</b> agenda is vastgesteld</p>
<p><b>3. Mededelingen Jella:</b> geen mededelingen anders dan de agendapunten</p>
<p><b>4. Notulen vorige vergadering op 29 januari 2020;</b> de notulen zijn goedgekeurd, de vragen uit de notulen komen in de vergadering aan bod.</p> <p>- methode sociale emotionele ontwikkeling Kwink: proef tot zomervakantie; inmiddels is deze methode al door het team geëvalueerd en gaan we met deze methode verder. Het is een mooie complete methode, waar ook burgerschap, mediawijsheid en lentekriebels in verwerkt zit.</p>
<p><b>5. Kamp</b></p> <p>- hoeveel is de aanbetaling? De aanbetaling is een bedrag van €1000</p> <p>Inmiddels is dit onderwerp in de teamvergadering besproken en het team ziet af van het kamp verplaatsen naar het begin van het nieuwe schooljaar. Dit heeft alles te maken met de onzekerheden die het Corona virus met zich meebrengt. Jella zal contact opnemen met Terherne voor mogelijke verplaatsing en terugvragen aanbetaling.</p>
<p><b>6. Online onderwijs in de coronaperiode</b></p> <p>- reacties binnengekomen op mail van 28 april 2020;</p> <p>Jella: de algemene communicatie en samenwerking loopt heel plezierig met ouders. Er zijn geen reacties op het schema en de mail gekomen. Thuis en deels weer naar school positief.</p> <p>MR ouders: zijn hebben niet veel ouder lief gesproken, maar vonden wel dat het als plezierig werd ervaren dat kinderen een bepaalde tijd met juf hadden voor vragen en uitleg tijdens het thuiswerken. Ritme vinden eerst even zoeken. S'morgens werkt het beste voor de kinderen. Mocht dit nog eens moeten voorkomen graag vaste juf momenten.</p> <p>- hoe is het gegaan in de groepen:</p> <p>groep 1,2 : positief van alle kanten, wekelijks live contact geweest met leerkrachten en ouders. Ouders hebben een reflectie formulier gekregen die ze met hun kind hebben ingevuld en deze worden nu met de leerkrachten en de kinderen besproken. Leuk!</p> <p>Groep 3,4 : prima verlopen, nu met deels onderwijs is het ritme lastig. Als ouder spreekt Froukje haar waardering uit voor het verloop in deze groep met de leerkracht.</p> <p>Groep 5,6 : prima verlopen, ritme daar ook lastig</p>

Groep 7,8 : positief: ouders en kinderen waren heel serieus bezig. Contact was daar meer naar behoefte, hoorden leerkrachten niets zochten ze contact en als kinderen meer nodig hadden vonden ze de leerkrachten.

Conclusie: het online onderwijs geeft proefondervindelijk vorm gekregen en Jella is trots hoe het verlopen is, dat is niet op alle scholen zo soepel gegaan. Waardering is uitgesproken voor het schakelen en de veerkracht van de leerkrachten. Het filmen etc was bewerkelijk.  
Tevens is genoemd de toegevoegde waarde voor ouders, die een beter inzicht krijgen in hun kind en het aanbod. Van Gearhing uit komt nog een enquête over deze periode.

### **7. Deels naar school**

Eigenlijk zijn de eerste ervaringen heel positief er is veel tijd en aandacht voor de kinderen vanwege de halve groepen. Sommige kinderen missen hun maatjes, anderen krijgen nu meer de kans zich te laten zien. De 1,5 meter met de leerkracht is lastig. Hoe gaat het met de individuele instructie met die afstand? Kan dat eventueel anders?  
Jella legt uit dat we de richtlijnen volgen.

### **8. Volledig weer naar school**

Deze week zijn de bijzonderheden naar ouders gegaan, veelal net als de periode ervoor, aangevuld met informatie over kinderen in beeld, rapportfolio, iep.  
De leerkrachten zullen met de ouders hierover in gesprek gaan tijdens de tienminutengesprekken.

De leerkrachten hebben zin om de hele groepen weer te ontvangen, leuk voor de kinderen. Alleen de afstand zal nog lastiger zijn vooral in de volle kleutergroep.

Musical: het gebeurt met medewerking van een professional en zal in de vorm van een film uitkomen. 23 juni in de Spylde opnames en op donderdag 2 juli wordt het vertoond voor alleen de kinderen van groep 7 en 8. Er is nog een plan onder embargo besproken.

### **9. Formatie**

Het goede nieuws dat er volgend jaar nog in 4 groepen gedraaid kan worden, met een extra kantoordag die Grytsje of Baudina gaat vervullen. De IB-er en de loco- er hebben 1 dag. NB.: belangrijk te weten dat gezien de leerlingaantallen we eigenlijk niet zo kunnen draaien.

Grytsje gaat goed.

De onderwijstijd is in het team geëvalueerd en blijft het komende jaar hetzelfde met een aantal kleine aanpassingen; \*beter neerzetten spel van de week\* bovenbouw leerlingen leggen onderbouw leerlingen uit\* voor de gymles kan een frisse neus ter opwarming gegeven worden.

Meivakantie wordt 2 weken; 1 studie dag met Odyssee  
Jella stuurt vakantie rooster rond ter goedkeuring.

### **10. Fusie Odysse**

Geen bijzonderheden

### **11. Mailbox mr**

Willemieke heeft gecheckt en kwam erin. Nu nog even extra checken of mail wel aankomt op dat adres. Willemieke beheert de mailbox.

**12. Uitslag enquête schoolverlaters**

niet besproken

**13. OMR**

-vergadering 6 april op de Skulpe in Hindeloopen is niet doorgegaan. Volgende vergadering staat op 11 juni 2020 op De Populier in Makkum.

Wellicht kan het doorgang vinden via teams.

**14. Convenant Sponsoring in het onderwijs**

Niet besproken, schuift door naar volgende vergadering.

**14. Volgende vergadering**

- nieuw vergaderschema

Birgit komt met een voorstel ( woensdag is goed, ook met OR, ID)

Voorstel: woensdag 16 sept 19.30 stukje met OR

Woensdag 4 november met ID

Woensdag 13 Jan

Woensdag 21 april

Woensdag 16 juni

**15. Sluiting**

Oud papier: niet rendabel genoeg. Volgende vergadering brainstormen hoe geld te genereren.